

v. 02, n. 2, 2022. ISSN 2764-2534



Revista Interdisciplinar em Ensino de Ciências e Matemática (RIEcim)

RIEcim – v. 2, n. 2, 2022 [especial].

ISSN 2764-2534

UFT | Araguaína – TO, Brasil

DOSSIÊ

Gênero e sexualidade na educação científica: Perspectivas na américa latina

ORGS.: Yonier Alexander Orozco Marin & Jonathan Andrés
Mosquera Barzotto



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS –
UFT



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO
DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECIM



**Revista Interdisciplinar em Ensino de Ciências e
Matemática - RIEcim | v. 2, n. 2, 2022 | 359 p.**

*Publicação internacional (open access) mantida pela
UFT, com apoio do Programa de Pós-Graduação em
Ensino de Ciências e Matemática (PPGecim)*

Editor Chefe | Editor-in-Chief

Prof. Dr. Alessandro Tomaz Barbosa | UFNT

Editores Associados | Associate Editors

Prof.^a Dr.^a Domenica Palomaris M. Souza | UFNT

Prof. Dr. Deive Barbosa Alves | UFNT

Kaled Sulaiman Khidi | UFT

Janeisi de Lima Meira | UFT

Conselho Editorial | Editorial Board

Mario Quintanilla Gatica - Pontificia Universidad Católica de Chile

Eduardo Vianna - City University of New York

Suzani Cassiani - Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Elisângela Aparecida Pereira de Melo - Universidade Federal do Tocantins (UFT)

Tadeu Oliver Gonçalves - Universidade Federal do Pará (UFPA)

Katia Maria de Medeiros Universidade Estadual da Paraíba (UEPA)

Karolina Martins Almeida e Silva - Universidade Federal do Tocantins (UFT)



A revista está licenciada com uma Licença Creative Commons -
Atribuição- Não Comercial 4.0 Internacional.

EDITORIAL

O presente número da Revista Interdisciplinar em Ensino de Ciências e Matemática – RIEcim do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática – PPGecim/UFT publica o dossiê “Gênero e sexualidade na educação científica: Perspectivas na América Latina”, organizado pelo Prof. Dr. Yonier Alexander Orozco Marin (UFNT) e pelo Prof. Dr. Jonathan Andrés Mosquera (Universidad Surcolombiana). A chamada pública foi aberta em agosto de 2022 e os processos de avaliação foram concluídos em outubro de 2022, de modo que agradecemos aos organizadores e aos pareceristas pelo empenho na tarefa editorial.

A coletânea apresenta dezessete artigos, dois relatos de experiência e quatro entrevistas, contando com contribuições de vários países da América Latina, como: Brasil, Chile, Colômbia e México. Além do caráter internacional do periódico e da variedade temática, institucional e regional, almejado em todos os números da RIEcim, o dossiê produzido oferece aos leitores múltiplas perspectivas para o entendimento sobre gênero e sexualidade na educação científica.

A atualidade do dossiê é justificada pela urgência em reconhecer que as questões de gênero e sexualidade na educação científica, geralmente associadas à Educação para a Sexualidade ou Educação para a Saúde ou em Saúde, constituem um campo que apresenta desafios e resistências na América Latina. É somando e militando nessa luta que este dossiê, que constitui o novo número da RIEcim, apresenta um mosaico crítico de textos que questiona: Quais as denúncias, constatações, anúncios e caminhos percorridos para a inserção das questões de gênero e sexualidade na educação científica em contextos da América Latina? Qual o papel que tem a escola frente as questões de gênero e sexualidade na educação científica em contextos da América Latina? Qual o papel que tem o ensino das ciências naturais na escola frente as questões de gênero e sexualidade na educação científica em contextos da América Latina?

Assim, diante desses questionamentos e cultivando o verbo *esperançar* e *transgredir*, esperamos que este presente número, em forma de dossiê, seja inspirador para que reflexões, metodologias e agendas de pesquisa possam emergir na construção de trincheiras epistêmicas e no combate a opressão e imposições de uma sociedade padronizada, capitalista e patriarcal.

Por fim, consideramos que os textos e a relevância das discussões publicadas nesse vol. 2, n. 2 de 2022 da RIEcim é um marco histórico ao nos posicionarmos e buscarmos nos consolidar como um importante espaço de resistência e luta contra o racismo, a homofobia e o sexismo na educação em ciências e matemática.

Prof. Dr. Alessandro Tomaz Barbosa
Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT)
Editor

SUMÁRIO

DOSSIÊ - GÊNERO E SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA: PERSPECTIVAS NA AMÉRICA LATINA

Editorial.....	2 - 3
Apresentação do dossiê - Gênero e sexualidade na educação científica: perspectivas na américa latina.....	3 - 13

ENTREVISTA / INTERVIEW | ARTIGOS / ARTICLES|

Género y Biología, Cultura y Naturaleza. Dualismos a cuestionar para una educación en biología transgresora.....	14 - 24
Diálogos entre Género, Sexualidad e Interculturalidad en la Educación Científica.....	25 - 34
Por uma ciência feminista e uma educação científica fundamentada em relações mais diplomáticas e de cuidado com a natureza.....	35 - 41
Feminismos que “empiezan a ser carne”. De las Teorías críticas feministas, a las transformaciones en la didáctica de las ciencias naturales.....	42 - 51
Ensinando a transgredir: os modos como vamos nos tornando professoras negras na licenciatura em biologia.....	52 - 64
La educación sexual para la diversidad sexual y de género en la educación científica chilena. Tensiones desde la legislación a la práctica docente.....	65 - 80
Epistemologías decoloniales y feministas: ¿qué ciencia aprendemos y enseñamos los y las profesoras de ciencias?.....	81 - 98
“Eu, intersexo...”: reflexões sobre intersexualidade no ensino de ciências.....	99 - 111
Reflexiones desde las clases de biología en torno al consumo de la pornografía como un presunto educador sexual.....	112 - 127
“As mulheres são menos produtivas que os homens”: diálogos com a colonialidade de gênero nos livros didáticos	128 - 146
“É preciso estarmos atentos e fortes”: conhecendo gênero e performatizando sexualidade nos estudos dos encontros nacionais no ensino de química.....	147 - 168
O processo de formação identitária de professoras engenheiras na educação profissional.....	169 - 185
Um mapeamento de pesquisas em ensino de física sobre gêneros e sexualidades.....	186 - 202
Questões de gênero e feminismo na ciência e seu ensino: convergências e aproximações.....	203 - 222
Viajar-mundos hacia el sujeto de la ciencia y de la formación de profesores y profesoras de ciencias: una propuesta de praxis educativa desde el feminismo decolonial.....	223 - 242
Abordagem de sexualidade e gênero em documentos educacionais no estado do paraná.....	243 - 254
Concepciones de estudiantes de educación secundaria sobre reproducción y sexualidad al interior de dos instituciones educativas en el sur de colombia.....	255 - 273
O corpo humano nos livros didáticos de ciências: uma análise discursiva.....	274 - 293
Percepciones de futuros profesionales sobre la violencia de género y su impacto en la comunidad educacional educativa de la universidad surcolombiana.....	294 - 307
Sentidos subjetivos sobre sexualidade mobilizados e construídos por estudantes do ensino médio em sala de aula.....	308 - 320
Sexualidad, ejercicios de control y cambios a implementar en la escuela: cultura, género y currículo.....	321 - 335

RELATOS DE EXPERIÊNCIA

Oficinas de comunicação na discussão sobre gênero, sexualidade e raça no ensino de ciências: um relato de experiência.....	336 - 351
Desobediências no ensino de biologia: aulas na formação inicial.....	352 - 359