



Avaliação da importância do profissional de Educação Física durante a pandemia da COVID-19 no Talento Científico Jovem (Feira de Ciências) e para a sociedade em geral

Assessment of the importance of Physical Education professionals during the COVID-19 pandemic in Young Scientific Talent (Science Fair) and for society in general

Valoración de la importancia de los profesionales de la Educación Física durante la pandemia COVID-19 en el Talento Científico Joven (Feria de la Ciencia) y para la sociedad en general

Mariane Prieto Lima da Silva¹

Clayton Zambeli Oliveira²

Resumo

Introdução: O profissional de Educação Física nas escolas ou no cotidiano da vida das pessoas tem fornecido no mundo moderno subsídios para uma melhor qualidade de vida do ser humano.

Objetivo: Neste trabalho, os objetivos foram de investigar e analisar os trabalhos de Educação Física no Talento Científico Jovem e de realizar uma reflexão através de pesquisa bibliográfica sobre a importância do profissional de Educação Física durante a pandemia da COVID-19.

Métodos: As amostras utilizados foram de um ajuizamento certo dos dados quantitativos, qualitativos e temáticos dos trabalhos que estiveram presentes na Feira de Ciências denominada de Talento Científico Jovem na pandemia da COVID-19 e permitir um processo de reflexão sobre a atuação do profissional de Educação física durante a pandemia. Neste trabalho, foram avaliados os dados estatísticos da amostra que foram os períodos de realização da Feira de Ciências que proporcionou a participação de escolas, alunos e professores de diversas áreas da ciência e da Educação Física sendo que esta análise foi realizada através do programa Excel.

Resultados: Neste trabalho ficou evidente que a participação dos trabalhos científicos realizados pela área da Educação Física sempre terá como colaborar para aperfeiçoar a qualidade de vida das pessoas e estes dados analisados na pandemia permitiu de forma abrangente evidenciar a importância do profissional de Educação Física no mundo atual e moderno. **Conclusão:** A Feira de Ciências contribuiu de forma significativa para analisar a importância do profissional da Educação Física durante os momentos de isolamento social.

Palavras-chave: COVID-19. Estudantes. Educação Física e Treinamento.

Abstract

Introduction: Physical Education professionals in schools or in people's daily lives have provided support in the modern world for a better quality of life for human beings. **Objective:** In this work, the objectives were to investigate and analyze the work of Physical Education in Young Scientific Talent and to carry out a reflection through bibliographical research on the importance of the Physical Education professional during the COVID-19 pandemic. **Methods:** The samples used were a sure help from the quantitative, qualitative and thematic data of the works that were presented at the Science Fair called Young Scientific Talent in the COVID-19 pandemic and allowed a process of reflection on the role of the Education professional physics during a pandemic. In this work, the statistical data of the sample were evaluated during the Science Fair periods that allowed the participation of schools, students and teachers from different areas of science and Physical Education, and this analysis was carried out using the Excel program. **Results:** In this work it was evident that the participation of scientific work carried out in the area

1. Graduada em Educação Física pela Universidade Federal da Paraíba. 2. Departamento de Biologia Molecular, Centro de Ciências Exatas e da Natureza, Universidade Federal da Paraíba - UFPB. E-mail para correspondência: clayton@dbm.ufpb.br. Este conteúdo utiliza a Licença Creative Commons Attribution 4.0 International License Open Access. This content is licensed under a Creative Commons attribution-type BY ISSN 2595 - 0096.



of Physical Education will always help to improve people's quality of life and this data analyzed during the pandemic made it possible to comprehensively highlight the importance of the Physical Education professional in the world current and modern. **Conclusion:** The Science Fair contributed significantly to analyzing the importance of Physical Education professionals during times of social isolation.

Keywords: COVID-19. Students. Physical Education and Training.

Resumen

Introducción: Los profesionales de la Educación Física en las escuelas o en la vida diaria de las personas han brindado apoyo en el mundo moderno para una mejor calidad de vida del ser humano. **Objetivo:** En este trabajo los objetivos fueron investigar y analizar el quehacer de la Educación Física en Jóvenes Talentos Científicos y realizar una reflexión a través de una investigación bibliográfica sobre la importancia del profesional de la Educación Física durante la pandemia COVID-19. **Métodos:** Las muestras utilizadas fueron un juicio certero de los datos cuantitativos, cualitativos y temáticos de los trabajos que estuvieron presentes en la Feria de Ciencias denominada Jóvenes Talentos Científicos en la pandemia COVID-19 y permiten un proceso de reflexión sobre el rol del profesional de la Educación Física durante la pandemia. En este trabajo se evaluaron los datos estadísticos de la muestra durante los períodos de Feria de Ciencias que contaron con la participación de escuelas, estudiantes y docentes de diferentes áreas de las ciencias y la Educación Física, y este análisis se realizó mediante el programa Excel. **Resultados:** En este trabajo se evidenció que la participación del trabajo científico realizado en el área de Educación Física siempre ayudará a mejorar la calidad de vida de las personas y estos datos analizados durante la pandemia permitieron resaltar de manera integral la importancia de la Profesional de la Educación Física en el mundo actual y moderno. **Conclusión:** La Feria de las Ciencias contribuyó significativamente para analizar la importancia de los profesionales de la Educación Física en tiempos de aislamiento social.

Palabras-clave: COVID-19. Estudiantes. Educación y Formación Física.

INTRODUÇÃO

O período pandêmico da COVID-19, acabou gerando diversas consequências que indagaram o resultado de novidades na pesquisa científica para compreender o mecanismo de ação da doença¹. A pandemia da COVID-19 provocou ações aplicativas de isolamento social para evitar a transmissão do vírus. Ficou evidente para a maioria da população que os seres humanos tiveram os exercícios físicos presenciais interrompidos e desta forma a saúde da população também foi debilitada devido a ausência de exercícios físicos, deste modo, a Educação Física foi essencial para debater, rever, discutir e executar a relação de saúde diante da

pandemia da COVID-19². Um trabalho estudou sobre as mudanças de peso e atividade física de estudantes durante a pandemia da COVID-19 e avaliando que plataformas digitais que foram usadas por professores de Educação física foi uma estratégia eficiente durante a pandemia³. É de conhecimento científico que a atividade física é extremamente fundamental para a Saúde Pública e foi refletido durante a pandemia da COVID-19⁴. As Políticas públicas para diminuição de doenças são fundamentais para evitar o sedentarismo impactados pelo isolamento social⁵. A atividade física foi então uma alternativa para contribuir para a diminuição dos problemas

gerados pelo isolamento social e o professor de educação física foi essencial^{6,7,8,9}. Atividades de jogos motores que foram aplicados à distância durante a pandemia pelo profissional da Educação física têm sido pesquisados para rediscutir sua essência durante esses momentos de dificuldade de saúde pública^{9,10}, portanto, a área da Educação física tem induzido uma grande reflexão sobre a saúde e a essência da atividade física¹¹, como, por exemplo, no período de 2020 com as medidas restritivas, o professor de educação física foi obrigado a executar o ensino virtual¹². Neste trabalho ficou demonstrado que os profissionais da área de Educação Física são fundamentais também em momentos de pandemia como, por exemplo, da COVID-19.

MÉTODOS

Amostras

As amostras foram as análises dos trabalhos (278±) apresentados por estudantes do ensino fundamental, médio e técnico de Instituições de Ensino do Estado da Paraíba que foram participantes da Feira de Ciências (Talentos Científicos Jovens (TCJ)) antes e após a COVID-19^{13,14,15}. O local do presente evento e estudo foi na Universidade Federal da Paraíba, município de João Pessoa-PB. Os dados foram obtidos durante a realização do evento e disponíveis no site: plone.ufpb.br/biorecinto. Este trabalho é uma pesquisa quantitativa e qualitativa^{15,16}.

Características da Amostra, critérios para a seleção da amostra e Justificativa

Os critérios e a justificativa para a seleção da amostra foi de realizar uma análise de dados de trabalhos de Educação Física apresentados na Feira de Ciências que acontece anualmente, entretanto, devido a pandemia, o intuito foi de observar o perfil antes, durante e após a pandemia da COVID-19 desses trabalhos que foram apresentados por professores e alunos e participaram da Feira de Ciências, denominada de Talentos Científicos Jovens apresentado trabalhos de Educação Física e baseado neste processo de gerar uma discussão sobre a importância do profissional da Educação Física durante a pandemia da COVID-19¹⁵.

Aspectos Éticos Envolvidos

Neste artigo não foi desenvolvido nenhuma pesquisa com Seres Humanos ou Animais, apenas foi realizado uma Análise de dados dos trabalhos de Educação física que foram apresentados na Feira de Ciências, denominada de Talentos Científicos Jovens e que acontece anualmente, além de Estudo bibliográfico e teórico¹⁵.

Análise estatísticas

As informações de todos os participantes foram analisados através dos recursos de análise estatística (Avaliando a média e desvio padrão). Todos os procedimentos estatísticos foram calculados através de avaliação de variância (ANOVA) e o programa (software) Excel. O nível de significância foi de $p < 0,05$.

Tabela1. Análise da % de trabalhos apresentados por área na Feira de Ciências, (Talento Científico Jovem) antes e durante a pandemia da COVID-19¹⁵

Trabalhos por área apresentados na Feira de Ciências (TCJ) em 2019, antes da pandemia (%)		Trabalhos por área apresentados na Feira de Ciências (TCJ) em 2020, durante a pandemia (%)	
Exatas	14%	Exatas	0%
Humanas	32%	Humanas	72%
Saúde	39%	Saúde	14%
Biologia	15%	Biologia	14%

Adaptado de Da Silva e Oliveira, 2021¹⁵, páginas 31 e 33

RESULTADOS

A Tabela 1 e 2, demonstraram que em 2019, período antes da situação de emergência sobre a COVID-19, a prevalência das áreas de biologia, humanas, saúde e exatas, tiveram uma representatividade significativa. Os assuntos foram variados na Feira de Ciências desse respectivo ano variando de ambiente até história, além de trabalhos como da área de Educação física. No período da pandemia, em 2020, já sendo os trabalhos realizados pelos alunos e professores no modo online a área de humanas prevaleceu em elevado número de trabalhos apresentados (Tabela 1 e 2). Observa-se nas Tabelas 1 e 2 que há um elevado índice de trabalhos da área de saúde e Educação física prevalentemente nos anos antes da pandemia e uma redução drástica nos anos de 2020 e 2021.

DISCUSSÃO

Um trabalho conseguiu demonstrar o processo de divulgação de projetos dentro de Universidade e que permitam a relação com o Ensino Médio¹⁷. Além disso, existem trabalhos que estudaram sobre a falta de atividade física escolar e os efeitos colaterais como, por exemplo, possíveis transtornos

mentais, este estudo abordou mais de 70 mil alunos na faixa etária de 12 á 17 anos em vários municípios brasileiros através de um formulário de saúde sobre a saúde mental dos adolescentes¹⁸. A China que tem se destacando na economia, também tem focado na saúde física dos alunos em relação aos esportes domésticos e escolares¹⁹. No Brasil, em um Estado, foi aplicado a saúde móvel através de aplicativo para desenvolver um aspecto de vida saudável, mas houve pouca procura, portanto, reforça-se que a atividade física presencial e com o método tradicional continua sendo fundamental e também houve uma análise curricular sobre saúde nos cursos da Educação física^{20,21}. Os trabalhos de Educação Física e também de Saúde em geral, tem sido estudada há vários anos em base de dados percebendo-se necessário o conhecimento científico e outras ações desenvolvidas²².

A Educação física escolar e a importância da saúde na escola tem sido objeto de estudo, evidenciando a necessidade de melhorar essa questão e políticas contra doenças^{23,24,25}. Alguns trabalhos estudaram a atividade física

Tabela 2. Trabalhos apresentados na Feira de Ciências (Talento Científico Jovem)¹⁵

Ano	Trabalhos da área de Saúde apresentados na Feira de Ciências, (Talento Científico Jovem) antes e após a COVID-19 (entre os anos de 2016-2021)	Trabalhos da área de Educação Física apresentados na Feira de Ciências, (Talento Científico Jovem) antes e após a COVID-19 (entre os anos de 2016-2021)
2016	15	4
2018	17	4
2019	12	1
2020	1	0
2021	0	0

Adaptado de Da Silva e Oliveira, 2021¹⁵, página 35

durante o processo pandêmico da COVID-19 e o objetivo do profissional de Educação Física em relação as diferenças sociais⁶. O mundo moderno e as tecnologias digitais no ensino durante esse período na disciplina de Educação Física teve o intuito de contribuir para manter não somente a saúde física, mas também a saúde mental⁸. Os novos métodos tecnológicos podem colaborar na aplicação da Educação física moderna²⁶. Os resultados analisados na Feira de Ciências, denominada de Talento Científico Jovem entre os anos de 2016, 2018 e 2019 antes da pandemia da COVID-19 e os anos de 2020 e 2021 após a COVID-19¹⁵, permitiram ressaltar a importância do profissional de Educação física.

CONCLUSÃO

A Feira de Ciências (Talento Científico Jovem) em conjunto com a pesquisa bibliográfica mostra através dos resultados obtidos neste trabalho, a relevância do profissional de Educação Física presencial, entretanto, ficou evidente que em momentos de isolamento social demonstra ser ainda mais importante para a qualidade de vida da saúde.

REFERÊNCIAS

1. Persunh, DC. Aspectos Biológicos da COVID-19: um enfoque científico e didático. João Pessoa, Ed UFPB, 2020. E-book
2. Barbosa, BT. et al. COVID-19 and social isolation: the consequences of not exercising for older adult's health. Motriz, Rio Claro, v. 26, n. 4, 2020.
3. BARRETO, FS. et al. Electronic tools for physical activity and quality of life of medical students during COVID-19 pandemic social isolation. Motriz, Rio Claro, v. 27, 2021.
4. Carvalho, FF. et al. O "novo normal" na atividade física e saúde; pandemias e ubarização?. Movimento: Revista de Educação Física da UFRGS, Porto Alegre, v.27, 2021
5. Ferreira, MJ. et al. Physically active routine during COVID-19 pandemic: do not fail to comply with the recommendations for cardiovascular health. Motriz, Rio Claro, v. 27, 2021.
6. Silva, IC. et al. Prática de atividade física em meio à pandemia de COVID-19: estudo de base populacional em cidade do sul do Brasil. Ciência & Saúde Coletiva, v.25, n.11, 2020.
7. Filho, ES. et al. Physical education role during coronavirus disease 2019 (COVID-19) pandemic: Physical education and COVID-19. Motriz, Rio Claro, v.26, n. 2, 2020.
8. Godoi, M. et al. Educação física, saúde e multiculturalismo em termo de COVID-19: uma experiência no ensino médio. Saúde Soc, São Paulo, v. 30, n.3, 2021.
9. Pacheco, RJP. et al. Por uma educação física virtual em tempos de COVID. PODIUM-Revista de ciência y tecnologia en la cultura física, v. 15, n. 3, 2021.
10. Pacheco, RJP. et al. Remote Physical Education: Motos games and kinesthetic intelligence during the COVID-19 pandemic. PODIUM- Revista de ciência y tecnologia en la cultura física, v. 16, n. 2, 2021.
11. Loch, MR. et al. A urgência da saúde coletiva na formação em educação Física: lições com o COVID-19. Ciência & Saúde Coletiva,

v.25, n.9, 2020.

12. Machado, RB. et al. Educação física escolar em tempos de distanciamento social: panorama desafios e encontros curriculares. Movimento: Revista de educação física da UFRGS, Porto Alegre, v. 26, 2020.

13. Oliveira, CZ. A interação e a Popularização da Ciência no Evento Científico. CONEDU, v. 1, p. 1-9, 2017.

14. Oliveira, CZ. FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ressignificando saberes no PROFBIO. 0. Ed UFPB, 2019.

15. Mariane Prieto Lima da Silva e Clayton Zambeli Oliveira (Orientador).

Monografia. Estudo comparativo entre os trabalhos de Educação Física e outras áreas no evento científico antes e após a COVID-19. 2021. 46f. UFPB/CCS.

16. Silva Neto, MN; Claudino, FS; Oliveira, CZ. Analysis of Health and Physical Education Works in Scientific Episode. Brazilian Archives of Physical Education, v. 1, p. 1- 8-8, 2018.

17. Barbosa, LA. et al. Extensão como ferramenta de aproximação da universidade com o ensino médio. Cad. Pesqui., São Paulo, v. 49, n.174, 2019.

18. Ferreira, VR. et al. Inatividade física no lazer e na escola está associada à presença de transtornos mentais comuns na adolescência. Rev Saúde Pública, 2020.

19. Huang, Y. The Evaluation of student's physical health based on the integration of family and school physical education. Res Bras Med Esporte, v. 27, Ed. Especial, 2021.

20. Abib, LT. et al. Os usos de um aplicativo de saúde móvel e educação dos corpos em uma política pública. Rev Bras de Ciênc do Eposte, v.42, 2020.

21. Oliveira, VJM; Gomes, IM. Health presences and emphases in the curricula of physical education teacher training: notes for a conceptual structuring. EDUR- Educação em Revista, Belo Horizonte, v.37, 2021.

22. Lotti, AD. et al. A produção de Conhecimento em Educação Física e saúde em periódicos brasileiros. Physis: Revista de Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v.31, n. 1, 2020.

23. Mantovani, TVL. et al. Relação entre saúde e educação Física escolar: uma revisão integrativa. Movimento: Revista de Educação Física da UFRGS, Porto Alegre, v. 27, 2020.

24. Nogueira, JAD; Bosi, MLM. Saúde Coletiva e Educação Física: distanciamento e interfaces. Ciência & Saúde Coletiva, v. 22, n. 6,

2017.

25. Seus, TLC. et al. Núcleo de apoio à Saúde da Família: promoção da Saúde, atividade e doenças crônicas no Brasil- inquérito nacional PMAQ 2013. Epidemiol. Serv. Saúde, Brasília, v.28, n. 2, 2019.

26. Verzani, RH; Serapião, ABS. Contribuições tecnológicas para saúde: olhar sobre a atividade física. Ciências&Saúde Coletiva, v. 25, n. 8, 2020.

Informação deste artigo/Information of this article:

Recebido: 31/08/2024

Aprovado: 10/03/2024

Publicado: 03/12/2024

Received: 31/08/2024

Approved: 10/03/2024

Published: 03/12/2024

Autor para correspondência

Clayton Zambeli Oliveira

<https://orcid.org/0000-0002-7238-9006>

Conflito de interesses/Conflicting Interests

The authors declare that they have no conflicting interests.

Agradecimentos

Aos Professores e alunos que participaram e em especial a aluna Mariane Prieto Lima da Silva que desenvolveu sua Monografia sob minha orientação e ao CNPq e a Universidade Federal da Paraíba.

Financiamento

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq.

Como citar esse artigo / How to cite this article:

Silva MPL, Oliveira CZ. Avaliação da importância do profissional de Educação Física durante a pandemia da COVID-19 no Talento Científico Jovem (Feira de Ciências) e para a sociedade em geral. Arq. Bras. Ed. Fis., Tocantinópolis, v. 7, p. 81 - 86, 2024.