

**ANÁLISE DOS TRABALHOS DE SAÚDE E EDUCAÇÃO FÍSICA EM EPISÓDIO CIENTÍFICO****ANALYSIS OF WORKS IN HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION IN SCIENTIFIC EPISODE**Manoel Nunes da Silva Neto¹Fladmir de Sousa Claudino²Clayton Zambeli Oliveira³**Resumo**

A Educação Física tem sido uma importante aliada para a saúde pública. Neste estudo, os objetivos gerais foram analisar e integrar a importância do desenvolvimento de projetos nesta área para contribuir com a sociedade regional e o despertar de alunos para a importância da disciplina de Educação Física Escolar que pode contribuir de forma direta para o desenvolvimento da saúde. A metodologia empregada foi uma avaliação criteriosa do fator numérico e temático dos trabalhos que participaram do Talento Científico Jovem: 2012 a 2016. Neste projeto foram analisados os dados estatísticos coletados em todos os períodos de realização do evento científico que estimulou a participação de escolas, alunos e professores. O incentivo à produção de trabalhos na área de Saúde e Educação Física em nível escolar pode contribuir para melhores níveis de saúde e o respeito entre os alunos.

Palavras - chave: Educação Física. Evento Científico. Saúde. Educação.

Abstract

Physical Education has been an important ally for public health. In this study, the general objectives were to analyze and integrate the importance of the development of projects in this area to contribute to the regional society and the awakening of students to the importance of the discipline of Physical School Education that can contribute directly to the development of health. The methodology used was a careful evaluation of the numerical and thematic factor of the works that participated in Young Scientific Talent: 2012 to 2016. In this project we analyzed the statistical data collected in all the periods of the scientific event that stimulated the participation of schools, students and teachers. Encouraging the production of work in the area of Health and Physical Education at school level can contribute to better levels of health and respect among students.

Keywords: Physical Education. Scientific Event. Health. Education.

Resumen

La Educación Física fue unos importantes aliados para la salud pública. En este estudio, los objetivos generales fueron analizar e integrar la importancia del desarrollo de proyectos en este sector para contribuir con la sociedad regional y al despertador de alumnos a la importancia de la disciplina de Educación Física Escolar que puede contribuir de forma directa al desarrollo de la salud. Metodología empleado: e fue una evaluación juiciosa del factor numérico y temático de trabajos que participaron de Talento Científico Joven: 2012 a 2016. En este proyecto se analizaron los datos estadísticos reunidos en todos los períodos de realización del acontecimiento científico que estimuló de la participación de escuelas, alumnos y profesores. El incentivo a la producción de trabajos en el sector de Salud y Educación Física a nivel escolar puede contribuir a mejores niveles de salud y al respeto entre los alumnos.

Palabras - clave: Educación Física. Acontecimiento Científico. Saluda. Educación.

1. Graduado em Ciências Biológicas - Licenciatura pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB e Professor de Ciências na Rede Municipal e Estadual da Paraíba. 2. Professor de Bioquímica na Medicina da Universidade Federal da Paraíba - UFPB. 3. Professor de Bioquímica aplicada à Educação Física da Universidade Federal da Paraíba - UFPB. Autor para correspondência: Clayton Zambeli Oliveira, Endereço: Av. Castelo Branco s/n, Universidade Federal da Paraíba- UFPB, João Pessoa, Paraíba - PB, CEP: 58051 -900.

INTRODUÇÃO

Análise das recomendações do Conselho Federal de Educação Física (CONFEF) para a Educação Física Escolar tem sido realizada e indicam teorias curriculares relacionadas à pedagogia, concepções de ensino e a cultura da performatividade¹. Há estudo relatando a preocupação dos docentes em relação ao desenvolvimento profissional, por exemplo, os ciclos de desenvolvimento e as variáveis sociodemográficas². Outros trabalhos mostram a produção científica relacionado à psicologia do esporte e a humanização da atividade física^{3,4}. Atualmente o problema de violência no contexto escolar, como o *bullying* que ocasiona danos físicos e psicológicos tem sido discutido⁵, distinto trabalho também tem relatado a violência da escola, seja fisicamente ou verbalmente⁶.

A Feira de Ciências talento científico jovem tem sido realizada no Estado da Paraíba e incentivado a participação de diferentes temas⁷. Este estudo buscou o entendimento de associações entre Educação Física, Saúde e Psicologia e estimular a participação de escolas, alunos e professores de Educação Física, desta forma gerando interações e produção de projetos, idéias ou inovações que puderam contribuir com a comunidade e região.

Neste contexto, este estudo analisou as informações coletadas durante os cinco anos do evento científico (Feira de Ciências, denominada de Talento Científico Jovem: Categoria de ensino Fundamental II, Médio/Técnico), mas neste caso focado principalmente na área da Saúde e Educação Física.

MÉTODOS

As informações foram coletadas no evento científico, denominado de Feira de Ciências Talento Científico Jovem, realizado no Estado da Paraíba. A metodologia empregada incidiu em analisar o fator numérico e temático de trabalhos da área de Saúde e Educação Física que foram submetidos para a exposição na Feira de Ciências durante o período de cinco anos consecutivos (2012, 2013, 2014, 2015 e 2016). As informações coletadas durante os períodos foram disponibilizados em Anais de Resumos^{8,9,10,11,12} que foram utilizados para registrar os diferentes projetos e também para observar a incidência de projetos catalogados com atividades físicas.

Os participantes do evento foram alunos de ensino fundamental, médio, técnico, estagiários e professores de diferentes Instituições de Ensino (Públicas, Privadas e Categorias de Ensino Fundamental II, Médio/Técnico)

que enviaram diferentes projetos ao evento científico, portanto, a partir deste complemento, foi possível ampliar e completar uma avaliação conjunta do perfil de trabalhos desenvolvidos e apresentados durante o período vigente. Desta forma, os resultados foram demonstrados através de gráficos.

O número total da área de saúde foi separado de acordo com o objetivo de cada projeto, como por exemplo, saúde, doenças, alimentação, acessibilidade e exercícios físicos e outros (Talentos Científico Jovem, 2012, 2013, 2014, 2015 e 2016). A divisão em temas contribuiu para observar o indicativo de trabalhos relacionados com atividades físicas e confrontar com outros temas de saúde que foram apresentados durante a Feira de Ciências (2012-2016). A importância dos assuntos para a comunidade municipal e regional, também foi avaliada durante e após o evento. Os dados foram analisados, através do programa Microsoft Excel 2007. Dados quantitativos foram analisados verificando a média e desvio padrão.

RESULTADOS

Os resultados demonstraram que diferentes temas que foram submetidos e expostos durante os cinco anos de realização de Feira de Ciências, denominada de Talentos Científico Jovem compreendendo o período de 2012 a

2016. O número total de trabalhos neste período foi de 296, distribuídos em diferentes temas, como Saúde (50), Educação Física (6) e Humanas, Biológicas e Exatas (240).

Os dados observados no Talentos Científico Jovem apresentaram resultados diferentes, como por exemplo, alimentação (2), medicamentos (1), malária (1), hábitos saudáveis (1) e plantas (2) durante o ano de 2012 (Figura 1). Deste modo, foi possível concluir que neste ano praticamente não ocorreu submissão de trabalho exclusivo e envolvido com a Educação Física, seja na modalidade bacharelado ou licenciatura, entretanto, houve apenas um tema parcialmente relacionado à Educação Física e pertinente à hábitos saudáveis.



Figura 1. Trabalhos da área de Saúde na Feira de Ciências (2012).

No ano de 2013, o seqüenciamento da realização do evento científico promoveu e permitiu a exposição de trabalhos da área de Ciências da Saúde (10), foi possível observar a presença de assuntos pautados em anatomia humana (1) e outro

extremamente característico, como por exemplo, o Futsal (1) (Figura 2), enquanto, no período de 2014 não foram expostos projetos da área de Educação Física. Os resultados coletados em 2012, 2013 e 2014 demonstraram a necessidade de divulgar a Feira de Ciências nos campos de atuações dos profissionais para estimular a participação na Feira de Ciências, denominada de Talento Científico Jovem.

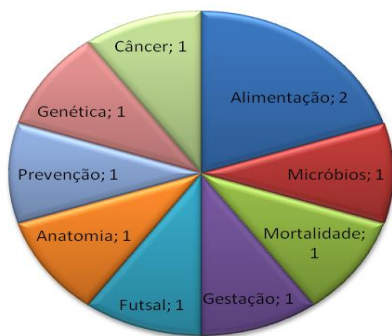


Figura 2. Trabalhos da área de Saúde na Feira de Ciências (2013).

Os resultados notados durante o período de 2015 demonstraram a participação de pontos variados, como por exemplo, alimentação, corpo humano, agentes domissanitários, saúde pública, acessibilidade e aprendizado, enquanto no ano de 2016 foram observados os seguintes temas: patologias, obesidade, envelhecimento, esportes e atividade física (Figura 3 e 4).

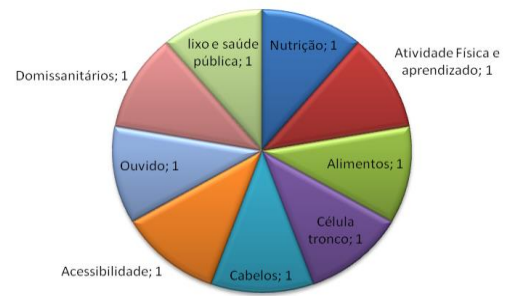


Figura 3. Trabalhos da área de Saúde na Feira de Ciências (2015)

O processo comparativo entre os cinco anos de realização da Feira de Ciências proporcionou uma avaliação de acréscimo do número de projetos de Educação Física (1 trabalho em 2012 e 3 trabalhos em 2016) (Figura 5). As informações analisadas nos mostraram que se tornou evidente e necessário um processo de divulgação restrito e direcionado aos profissionais da área de saúde e de instituições de ensino para promover um avanço no envolvimento e crescimento da participação de projetos no evento científico da área de Educação Física que atualmente é de extrema importância para a saúde pública.

DISCUSSÃO

Estudos atuais relatam sobre a qualidade na Educação Física escolar e a interlocução das Universidades públicas na América Latina¹³. Neste aspecto, a Feira de Ciências categoria municipal ou

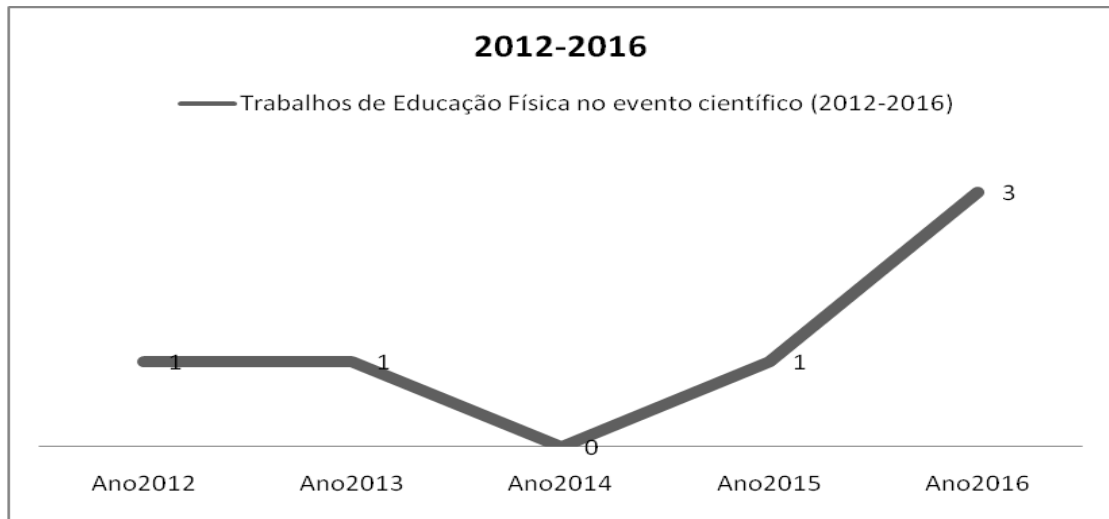


Figura 5. Trabalhos da área Educação Física na Feira de Ciências (2012-2016).

regional realizada pode contribuir para a Educação Física Escolar, colocando à disposição os materiais, oficinas didáticas e a discussão de idéias.

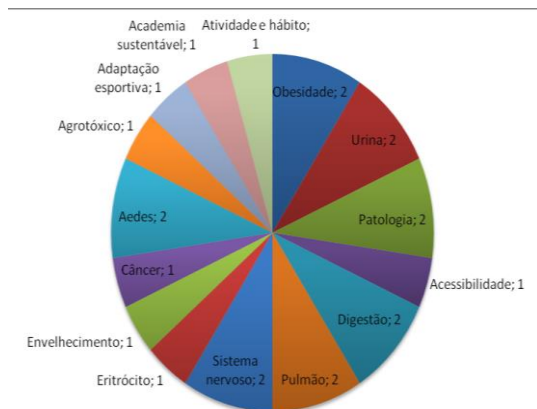


Figura 4. Trabalhos da área de Saúde na Feira de Ciências (2016).

Novos estudos discutem sobre as estratégias históricas de educação do corpo em uma instituição católica¹⁴. A realização do evento científico (Talento Científico Jovem) pode proporcionar inovações sobre estratégias em diversos tipos de instituições proporcionando a inclusão ou sugerindo alternativas de

em periódico científico discute sobre a dificuldade em relação à qualidade e quantidade de materiais¹⁵. Outro trabalho demonstrou associação entre atividades físicas nas aulas de Educação Física e saúde dos estudantes¹⁶ e a importância no combate ao *bullying*¹⁷.

Os estudos descritos acima confirmam a importância da atividade física escolar e de acordo com Gomes (2016), o processo de atividade física é importante para a saúde em todas as idades¹⁸. Segundo Hildebrandt-Stramann (2018), que descreve sobre o desenvolvimento curricular na Alemanha e os pontos, como por exemplo, Educação Física Escolar, movimento e estrutura curricular em módulos e conclui a importância da participação dos estudantes no desenvolvimento curricular¹⁹.

Os resultados coletados demonstraram que a realização da Feira de Ciências contribuiu com o desenvolvimento de projetos da área de Educação Física e estimulou a participação de jovens do Ensino Fundamental II, Médio/Técnico de Instituições de Ensino públicas e privadas (± 150 Professores e ± 500 alunos que participaram diretamente entre 2012 a 2016).

No ano de 2016, foi possível verificar um aumento do número de trabalhos relacionados aos exercícios físicos, embora os resultados não demonstrassem diferença significativa estatisticamente, quando comparado com os anos anteriores (Figura 4 e 5).

Baseado na reflexão dos resultados descritos acima foi realizado um planejamento para ampliar o processo de divulgação do evento científico para incentivar a participação de projetos envolvendo atividades físicas a nível escolar ou em outros níveis de aplicação, compreendendo a importância para a sociedade regional em plano de saúde pública e escolar. **CONCLUSÃO**

Neste trabalho, foi possível verificar que, no Evento Talento Científico Jovem, um número expressivo de trabalhos relacionados ao tema de Saúde (50 Trabalhos) e um avanço do número de trabalhos da área de

Educação Física (1 Trabalho em 2012 e 3 Trabalhos em 2016) que foi aumentando gradativamente, conforme o estímulo a participação no evento científico e demonstrando a importância do tema em relação à sociedade e promovendo aspectos ampliados na saúde pública da região e estimulando os elementos das Instituições de Ensino no desenvolvimento de trabalhos de Educação Física na Feira de Ciências (Talento Científico Jovem), realizada anualmente.

REFERÊNCIAS

1. NEIRA, M.G, BORGES, C.C.O. Esquadrinhar e Governar: análise das recomendações do CONFEF para a Educação Física escolar. *Educação & Realidade*, Porto Alegre, v. 43, n. 2, p. 571-590, abr./jun. 2018.
2. VIEIRA, S.V., BEUTTEMULLER, L.J., BOTH, J. Concerns of Physical Education Teachers According to Professional Development Cycles and Sociodemographic Characteristics. *J. Phys. Educ.* v. 29, e2924, p. 1-8, 2018.
3. MACIEL, M. G., SARAIVA, L. A. S., MARTINS, J. C. O., Jr VIEIRA, P. R. A humanização da atividade física em um programa governamental: um olhar necessário. *Interface comunicação, saúde e educação*. p. 1-12, Novembro, 2017.

4. DOMINSKI, F. H., VILARINO, G. T., COIMBRA, D. R., SILVA, R. B., CASAGRANDE, P. O., ANDRADE, A. Analysis of Scientific Production related to Sports Psychology in Sports Science Journals of Portuguese. *J. Phys. Educ.* v. 29, e2930, p. 1-14, 2018.
5. CHAVES, D. R. L., SOUZA, M. R. Bullying e preconceito a atualidade da barbárie. *Revista Brasileira de Educação* v. 23, e230019, p. 1-17, 2018.
6. DA SILVA, M., DA SILVA, A. G. Professores e Alunos: o engendramento da violência da escola. *Educação & Realidade*, Porto Alegre, v. 43, n. 2, p. 471-494, abr./jun. 2018.
7. OLIVEIRA, C. Z., DA SILVA, D. T. N. P. A interação e a popularização da ciência no evento científico. *Conedu*, v.1, p-1-9, Novembro, 2017.
8. ANAIS da 13ª MOCIEC E I Talento Científico Jovem - Mostra Científica de Estudantes de Ensino Fundamental II, Médio e Técnico do município de João Pessoa, João Pessoa, Editora UFPB, Estação Cabo Branco - Ciência, Cultura e Artes 28 e 29 de novembro de 2012, p. 1-111, 2012.
9. ANAIS II Talento Científico Jovem - Mostra Científica de Estudantes de Ensino Fundamental II, Médio e Técnico do município de João Pessoa, João Pessoa, Editora UFPB, Universidade Federal da Paraíba - Hall da Reitoria, 29 de Outubro a 1º de novembro de 2016, p. 1-116p, 2013.
10. ANAIS III Talento Científico Jovem - Mostra Científica de Estudantes de Ensino Fundamental II, Médio e Técnico do município de João Pessoa, João Pessoa, Editora UFPB, Universidade Federal da Paraíba - Hall da Reitoria, 08 a 10 de Outubro de 2014, p. 1-74, 2014.
11. ANAIS IV Talento Científico Jovem - Mostra Científica de Estudantes de Ensino Fundamental II, Médio e Técnico do município de João Pessoa, João Pessoa, Editora UFPB, Universidade Federal da Paraíba - Hall da Reitoria, 15 a 18 de Setembro de 2015, p. 1-47, 2015.
12. ANAIS V Talento Científico Jovem - Mostra Científica de Estudantes de Ensino Fundamental II, Médio e Técnico do município de João Pessoa, João Pessoa, Editora UFPB, Universidade Federal da Paraíba - Hall da Reitoria, 26 a 30 de Setembro de 2016, p. 1-72, 2016.
13. LARA, L. M., STAREPRAVO, F. A., DE MIRANDA, A. C. M., DE SOUZA, V. F. M. Quality in Latin American Education/School Physical Education: Meeting of Non-Dissonant Voices. *J. Phys. Educ.* v. 29, e2929, p. 1-11, 2018.
14. LIMA, D. F., Junior, E. G. Body Education, Modernity and The Salesians in Brazilian Schools in The Early of 20Th Century. *J. Phys. Educ.* v. 29, e2927, p. 1-13, 2018.
15. HESS, C. M., MOREIRA, E. C., TOLEDO, E. Dematerializing Physical Education in Public Schools: an Indication of permanence. *Motriz*, Rio Claro, v.24, n.2, e101820, p. 1-6, 2018.

16. COLEDAM, D. H. C., FERRAIOL, P. F., GRECA, J. P. A., TEIXEIRA, M., OLIVERA, A. R.. Physical education classes and health outcomes in Brazilian students. *Rev Paul Pediatr.* v. 36 (2), p. 192-198, 2018.
17. BORBA, K. M., VIEIRA, P. C. T. A importância da Educação Física no combate ao bullying no ambiente escolar. Monografia, Universidade Católica de Brasília. p. 1-39, 2011.
18. GOMES, R., DE SOUZA, M. C. M. Atividade física como parte importante da saúde em todas as idades. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 21, n. 4, p. 1-2, abril, 2016.
19. HILDEBRANDT-STRAMANN, R. Curriculum in Germany Physical Education Professional Qualification - Physical Education Department at Braunschweig Technical University. *J. Phys. Educ.* v. 29, e2901, p. 1-12, 2018.

Informações do artigo / Information of the article:

Recebido: 18/07/2018

Aprovado: 10/08/2018

Publicado: 31/11/2018

Received: 18/07/2018

Approved: 10/08/2018

Published: 31/11/2018

Manoel Nunes da Silva Neto

ORCID: 0000-0003-1436-786

Contribuição dos autores

Manoel Nunes da Silva Neto: Colaborador na organização da Feira de Ciências e desenvolvimento do trabalho e coleta de dados. Fladmir de Souza Claudino: Colaborador na organização de tópicos e revisor de temas relacionados à Saúde. Clayton Zambeli Oliveira: Coordenador da Feira de Ciências (Talento Científico Jovem)

Conflito de interesses

Os autores declaram não haver conflito de interesses.

Agradecimentos

Programa de Bolsas de Extensão - PROBEX. 2015; Departamento de Biologia Molecular (DBM/CCEN/UFPB); Universidade Federal da Paraíba - UFPB; Agradecimentos aos Professores: Rivete Silva de Lima, Darlene Camati Persunh, José Antônio Novaes da Silva e Claudia de Figueiredo Braga.

Financiamento:

MCTI/CNPq/SECIS/MEC/SEB/CAPES 2011, 2012, 2013, 2014 e 2015- Feiras de Ciências /Abrangência Municipal).

Como citar este artigo: Silva Neto, M. N., Claudino, F. S., Oliveira, C. Z. Análise dos trabalhos de saúde e educação física em episódio científico. *Arq. Bras. Ed. Fis.*, Tocantinópolis, v. 1, n1. Jan./Jul., p. 53 - 60, 2018.