



## Áreas de atuação da Educação Física e seu impacto produção científica

Joana Marcela Sales de Lucena<sup>1</sup>

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's) do curso de graduação em Educação Física indicam que o profissional desta área deve intervir, acadêmica e profissionalmente, na área de saúde, visando prevenção, promoção, proteção e reabilitação; do alto rendimento esportivo, considerando a relevância social, cultural e econômica; e do lazer, levando em conta as manifestações culturais inerentes a ele<sup>1</sup>.

Isso confere aos profissionais da área um conjunto amplo de locais e modos de intervenção, inclusive quando se trata da ciência. Independente do método científico utilizado para alcançar seus respectivos objetivos, hoje a ciência na área de Educação Física tem

avancado em toda a sua amplitude de áreas.

Consequentemente, a produção científica segue este mesmo padrão. Tal fato é visualizado no crescimento de artigos científicos e no desenvolvimento de métodos inovadores de pesquisa criados por profissionais da área. Embora seja cabível a crítica de produção de manuscritos irrelevantes por questões numéricas /curriculares, é notável também o avanço para respostas antes mais difíceis de conseguir, como mensuração de tempo e nível de atividade física, hoje realizado com acelerômetros, até produção de instrumentos e consideração de questões sociais e afetivas, ligadas ao movimento humano.



Isso reflete-se na produção científica brasileira e, embora a maioria das revistas científicas apresente um foco específico em determinadas áreas, a Arquivos Brasileiros de Educação Física tem um foco amplo, que permite a publicação de estudos das áreas de educação, saúde, esportes e lazer.

Neste primeiro número do ano de 2019, o artigo original que abre a edição, intitulado “*Análise Postural dos Praticantes de Kickboxing*”, envolve alto rendimento esportivo e método de análise postural. Logo depois, um estudo de revisão integrativa trata sobre a formação docente na área de Educação Física, considerando o ensino à distância.

Os próximos dois estudos concentram questões relacionadas à gestão esportiva, o estudo “*Os dirigentes desportivos em Portugal: Estudo sobre a modalidade de hóquei em patins*”,

embora com público específico, levanta questionamentos de gestão esportiva inerentes à clubes de outras modalidades. Já o estudo “*Os Eventos Esportivos e a Indústria do Esporte no Brasil*” traz um levantamento de dados brasileiros importantíssimo, que demonstram o crescimento na realização de eventos esportivos no país em diversas modalidades esportivas.

Finalizando esta edição, os estudos finais trazem dados de um estudo piloto, “*Efeitos dos treinamentos resistidos unilateral e bilateral no controle motor e na força de indivíduos com a doença de Parkinson: um estudo piloto*” é um estudo preliminar com informações minuciosas sobre o uso de exercícios de força para o tratamento de uma doença crônica, de cunho altamente cartesiano, este estudo traz contribuições relevantes para o tratamento da doença. Na mesma linha,



porém com um método absolutamente diferente, o estudo *“Projeto “Multiplicando o Saber” do Sesc-DF: um relato de promoção do processo de envelhecimento saudável a partir de experiência profissional na área do Serviço Social”* é um relato de experiência que demonstra como a simples união de um grupo social específico, mediada por um profissional, pode trazer benefícios que vão além da saúde física, mas que envolvem o bem-estar e a saúde mental.

O misto encontrado nesta edição da Arquivos Brasileiros de Educação Física é reflexo das grandes possibilidades que o profissional de Educação Física tem nos dias de hoje

para atuar e produzir ciência, além de pode contar com outros profissionais para realizar uma atuação integrada na vida das pessoas e no avanço científico.

Boa leitura!!!

### Referências

1. Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Educação Física, 2018. Parecer CNE/CES N°: 584/2018, Portaria n° 1.349, publicada no D.O.U. de 17/12/2018, Seção 1, Pág. 33. <http://portal.mec.gov.br/docman/outubro-2018-pdf-1/99961-pces584-18/file> , acessado em 01 de março de 2019.

### Physical Education practice areas and their impact on scientific production

Joana Marcela Sales de Lucena<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal do Tocantins - UFT, Curso de Licenciatura em Educação Física. E-mail: joana.sales@mail.uft.edu.br. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4060-942X>.



The National Curricular Guidelines (DCN's) of the Physical Education undergraduate course indicate that professionals in this area should intervene, academically and professionally, in the health area, aiming at prevention, promotion, protection and rehabilitation; high sports performance, considering the social, cultural and economic relevance; and leisure, taking into account the cultural manifestations inherent to it<sup>1</sup>.

This gives professionals in the field a wide range of places and modes of intervention, including when it comes to science. Regardless of the scientific method used to achieve their respective objectives, today science in the area of Physical Education has advanced in all its breadth of areas.

Consequently, scientific production follows this same pattern. This fact is seen in the growth of

scientific articles and in the development of innovative research methods created by professionals in the field. Although it is appropriate to criticize the production of irrelevant manuscripts for numerical / curricular issues, it is also noteworthy the progress towards answers that were previously more difficult to achieve, such as measuring time and level of physical activity, now carried out with accelerometers, to the production of instruments and consideration social and emotional issues linked to the human movement.

This is reflected in Brazilian scientific production and, although most scientific journals have a specific focus on certain areas, the Brazilian Archives of Physical Education has a broad focus, which allows the publication of studies in the areas of education, health, sports and recreation.



In this first issue of the year 2019, the original article that opens the edition, entitled “Postural Analysis of Kickboxing Practitioners”, involves high sports performance and postural analysis method. Soon after, an integrative review study deals with teacher education in the area of Physical Education, considering distance learning.

The next two studies focus on issues related to sports management, the study “Sports directors in Portugal: Study on the modality of roller hockey”, although with a specific audience, raises questions about sports management inherent to clubs in other modalities. The study “Sports Events and the Sports Industry in Brazil”, on the other hand, brings a survey of extremely important Brazilian data, which demonstrate the growth in the organization of sports events in the country in different sports.

Concluding this edition, the final studies bring data from a pilot study, “Effects of unilateral and bilateral resistance training on motor control and strength of individuals with Parkinson's disease: a pilot study” is a preliminary study with detailed information on the use of strength exercises for the treatment of a chronic disease, of a highly Cartesian nature, this study brings relevant contributions to the treatment of the disease. In the same vein, but with an absolutely different method, the study “Project“ Multiplying Knowledge ”of Sesc-DF: a report promoting the healthy aging process based on professional experience in the field of Social Work” is an experience report which demonstrates how the simple union of a specific social group, mediated by a professional, can bring benefits that go beyond physical health,



but that involve well-being and mental health.

The mix found in this edition of the Brazilian Archives of Physical Education is a reflection of the great possibilities that the Physical Education professional currently has to act and produce science, in addition to counting on other professionals to carry out an integrated performance in people's lives and scientific advancement.

Good reading!!!

### References

1. National Curricular Guidelines for the undergraduate course in Physical Education, 2018. Opinion CNE / CES N°: 584/2018, Ordinance No. 1,349, published in the D.O.U. of 12/17/2018, Section 1, Page 33. <http://portal.mec.gov.br/docman/outubro-2018-pdf-1/99961-pces584-18/file> , accessed on March 1, 2019.

Áreas de práctica de educación física y su impacto en la producción científica.

Joana Marcela Sales de Lucena<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal do Tocantins - UFT, Curso de Licenciatura em Educação Física. E-mail: joana.sales@mail.uft.edu.br. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4060-942X>.



Las Pautas Curriculares Nacionales (DCN) del curso de pregrado de Educación Física indican que los profesionales en esta área deben intervenir, académica y profesionalmente, en el área de la salud, con el objetivo de prevención, promoción, protección y rehabilitación; alto rendimiento deportivo, considerando la relevancia social, cultural y económica; y ocio, teniendo en cuenta las manifestaciones culturales inherentes a él.

Esto brinda a los profesionales en el campo una amplia gama de lugares y modos de intervención, incluso en lo que respecta a la ciencia. Independientemente del método científico utilizado para lograr sus respectivos objetivos, hoy la ciencia en el área de Educación Física ha avanzado en toda su amplitud de áreas.

En consecuencia, la producción científica sigue este mismo patrón. Este hecho se ve en el crecimiento de artículos científicos y en el desarrollo de métodos innovadores de investigación creados por profesionales en el campo. Aunque es apropiado criticar la producción de manuscritos irrelevantes por cuestiones numéricas / curriculares, también es notable el progreso hacia las respuestas que antes eran más difíciles de lograr, como medir el tiempo y el nivel de actividad física, ahora realizado con acelerómetros, incluso produciendo instrumentos y considerando Cuestiones sociales y emocionales vinculadas al movimiento humano.

Esto se refleja en la producción científica brasileña y, aunque la mayoría de las revistas científicas tienen un enfoque específico en ciertas áreas, los Archivos Brasileños de Educación Física tienen un enfoque amplio, lo que permite la publicación de estudios en las áreas de educación, salud, deportes y Ocio



En este primer número del año 2019, el artículo original que abre la edición, titulado "Análisis postural de los practicantes de kickboxing", implica un alto rendimiento deportivo y un método de análisis postural. Poco después, un estudio de revisión integradora aborda la formación del profesorado en el área de Educación Física, considerando la educación a distancia.

Los siguientes dos estudios se centran en cuestiones relacionadas con la gestión deportiva, el estudio "Directores deportivos en Portugal: estudio sobre la modalidad de hockey sobre patines", aunque con un público específico, plantea preguntas sobre la gestión deportiva inherente a los clubes en otras modalidades. El estudio "Eventos deportivos y la industria del deporte en Brasil", por otro lado, trae una encuesta de datos brasileños extremadamente importantes, que demuestran el crecimiento en la organización de eventos deportivos en el país en diferentes deportes.

Concluyendo esta edición, los estudios finales aportan datos de un estudio piloto, "Efectos del entrenamiento de resistencia unilateral y bilateral en el control motor y la fuerza de individuos con enfermedad de Parkinson: un estudio piloto" es un estudio preliminar con información detallada sobre el uso de ejercicios de fuerza para el tratamiento de una enfermedad crónica, de naturaleza altamente cartesiana, este estudio aporta contribuciones relevantes para el tratamiento de la enfermedad. En la misma línea, pero con un método absolutamente diferente, el estudio "Proyecto" Multiplicando el conocimiento "de Sesc-DF: un informe que promueve el proceso de envejecimiento saludable basado en la experiencia profesional en el área de Trabajo Social" es un informe de experiencia lo que demuestra cómo la simple unión de un grupo social específico,





mediado por un profesional, puede traer beneficios que van más allá de la salud física, pero que implican bienestar y salud mental.

La combinación que se encuentra en esta edición de los Archivos Brasileños de Educación Física es un reflejo de las grandes posibilidades que el profesional de Educación Física tiene actualmente para actuar y producir ciencia, además de contar con otros profesionales para llevar a cabo un desempeño integrado en la vida de las personas y avance científico

!!!Buena lectura!!!

### Referencias

1. Lineamientos Curriculares Nacionales para el curso de pregrado en Educación Física, 2018. Opinión CNE / CES N°: 584/2018, Ordenanza No. 1,349, publicada en la D.O.U. del 17/12/2018, Sección 1, Página 33. <http://portal.mec.gov.br/docman/outubro-2018-pdf-1/99961-pces584-18/file>, consultado el 1 de marzo, 2019.