

## **Educação do Campo e a publicação científica em tempos de Pandemia da COVID-19**

Gustavo Cunha de Araújo<sup>1</sup>, Cícero da Silva<sup>2</sup>

<sup>1, 2</sup> Universidade Federal do Tocantins - UFT. Departamento de Educação do Campo. Avenida Nossa Senhora de Fátima, 1588, Centro. Tocantinópolis - TO. Brasil.

Autor para correspondência/Author for correspondence: [rbec@uft.edu.br](mailto:rbec@uft.edu.br)

O ano de 2020 não trouxe apenas novos desafios para a editoração científica (pré-prints, ciência aberta, quantidade elevada de submissão de artigos em tempos de pandemia), mas foi um ano em que ficaram marcados acontecimentos de grandes proporções que afetaram não apenas a comunidade acadêmica (cortes nos investimentos em ciência, educação entre outros setores), mas toda a humanidade. Estamos falando da Pandemia da COVID-19 (OPAS/OMS, 2020; UNESCO, 2020), que afetou significativamente as vidas de professores, pesquisadores, cientistas e da população em geral.

A esse respeito, buscando continuamente se manter atualizada no debate acerca da ciência internacional, e não deixando de disseminar conhecimento científico de qualidade e atual que ajude a elevar o debate acerca de questões importantes para a Educação do Campo e Educação em geral, dentre as inúmeras submissões recebidas ao longo do ano, a Revista Brasileira de Educação do Campo (RBEC) publicou artigos sobre a Pandemia da COVID-19, a partir de diferentes contextos e perspectivas (sendo 2 artigos especiais internacionais), importantes para ampliar a discussão acerca de como a pandemia afeta a vida de professores e estudantes e como ela influencia as práticas pedagógicas desenvolvidas nas escolas e universidades, independente da área de conhecimento.

Além do fluxo contínuo, publicado regularmente no formato de Publicação Contínua, a revista publicou dois dossiês no ano de 2020: o primeiro diz respeito a “*Formação e Trabalho Docente no Campo e Educação Especial: uma interface necessária*”, que reúne trabalhos de diferentes instituições acerca da Educação Especial e Educação do Campo, importante para atualizar a discussão na área. No segundo dossiê, intitulado “*Política e Gestão da Educação em Tempos de Retrocessos nos Direitos Sociais e Liofilização da Esfera*

---

RBEC	Tocantinópolis/Brasil	v. 5	e11203	10.20873/uft.rbec.e11203	2020	ISSN: 2525-4863
------	-----------------------	------	--------	--------------------------	------	-----------------



*Pública*”, foram publicados artigos a respeito dos desafios e dificuldades de se produzir ciência e manter uma educação com qualidade em tempos de cortes nos investimentos em ciência, educação, tecnologia e inovação no Brasil.

Nesse sentido, podemos dizer que o ano de 2020 foi um ano de intensos desafios e dificuldades não apenas nas esferas sociais, políticas e econômicas, mas também na saúde, educação e ciência, que demandam ainda mais atenção do poder público para essas áreas para que as mesmas avancem e possam continuar contribuindo para o desenvolvimento da sociedade. Isso é importante, pois resistir contra as mazelas que assolam os campos educacionais, científicos, da saúde entre outros, é uma forma de defender a educação pública e a ciência, fundamental para se seguir em frente e cumprir o papel social com a divulgação de conhecimento científico de qualidade e acessível a todos(as).

Desejamos a todos e a todas boas leituras e um próspero ano de 2021!

## Referências

Organização Pan-Americana de Saúde/Organização Mundial de Saúde – OPAS/OMS. (2020). *Folha informativa COVID-19 - Escritório da OPAS e da OMS no Brasil*. Recuperado de [https://www.paho.org/bra/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6101:covid19&Itemid=875](https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=6101:covid19&Itemid=875)

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization – UNESCO. (2020). *COVID-19: How the UNESCO Global Education Coalition is tackling the biggest learning disruption in history*. Paris: UNESCO. Recuperado de <https://en.unesco.org/news/covid-19-how-unesco-global-education-coalition-tackling-biggest-learning-disruption-history>

### Informações do Editorial / Editorial Information

**Conflitos de interesse:** Os editores declararam não haver nenhum conflito de interesses referentes a este Editorial.

**Conflict of Interest:** None reported.

### Orcid

Gustavo Cunha de Araújo



<https://orcid.org/0000-0002-1996-5959>

Cícero da Silva



<https://orcid.org/0000-0001-6071-6711>

**Como citar este Editorial / How to cite this Editorial**

APA

Araújo, G. C., & Silva, C. (2020). Educação do Campo e a publicação científica em tempos de Pandemia da COVID-19. *Rev. Bras. Educ. Camp.*, 5, e11203. <http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e11203>

ABNT

ARAÚJO, G. C.; SILVA, C. Educação do Campo e a publicação científica em tempos de Pandemia da COVID-19. **Rev. Bras. Educ. Camp.**, Tocantinópolis, v. 5, e11203, 2020. <http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e11203>