

Educação do Campo, ensino e pesquisa no contexto da Pandemia da COVID-19

 Gustavo Cunha de Araújo¹,  Cícero da Silva²

^{1, 2} Universidade Federal do Tocantins - UFT. Departamento de Educação do Campo. Avenida Nossa Senhora de Fátima, 1588, Centro. Tocantinópolis - TO. Brasil.

Autor para correspondência/Author for correspondence: rbec@uft.edu.br

Os dois últimos anos trouxeram inúmeros desafios para a sociedade, especialmente devido à Pandemia da COVID-19, que mudou as vidas de todas as pessoas (UNESCO, 2020). Nesse período, muitas tiveram que desenvolver seu trabalho em casa, no formato de *home office*, buscando atender aos protocolos sanitários de saúde acerca da pandemia. Especificamente para estudantes e professores, muitos tiveram que desenvolver as suas atividades de pesquisa e aulas de forma remota, que associadas às tarefas domésticas, causaram um desgaste emocional na maioria deles (Langin, 2021). Há pesquisas, inclusive, que afirmam que a pandemia ainda afetará a vida das pessoas ainda por bastante tempo (Gruber, et al., 2021).

No Brasil, o ano de 2021 também foi marcado pelo problema da propagação de desinformação (mais conhecida como *fake news*) no intuito de desacreditar a ciência quanto a eficácia das vacinas contra COVID-19 (Assis, Komesu & Pollet, 2021) e da importância da necessidade de manter o distanciamento social e uso de máscara para evitar o contágio e propagação da doença. Infelizmente, de acordo com o Consórcio de Veículos de Imprensa do Brasil a partir de dados de Secretarias Estaduais de Saúde¹, o país é um dos mais afetados pelo novo coronavírus, com 618.484 mortes registradas até 26 de dezembro de 2021.

No entanto, semelhante ao ano de 2020, e buscando se manter atualizada na ciência internacional, dentre os inúmeros artigos recebidos ao longo do ano, a Revista Brasileira de Educação do Campo (RBEC) publicou outras pesquisas sobre a Pandemia da COVID-19, a partir de diferentes contextos e perspectivas internacionais, algo fundamental para elevar a

¹ Recuperado de G1: <https://especiais.g1.globo.com/bemestar/coronavirus/estados-brasil-mortes-casos-media-movel/>. Acesso em: 27 dez. 2021. O consórcio é formado pelos veículos brasileiros de imprensa Extra, Folha de São Paulo, G1, O Estado de São Paulo, O Globo e UOL.

qualidade da discussão no que concerne à formação docente em escolas e universidades, tanto do meio urbano quanto do campo.

Além do fluxo contínuo, publicado regularmente no formato de Publicação Contínua desde 2019, a RBEC publicou importantes dossiês no ano de 2021 que abordam desde o ensino desenvolvido no período pandêmico, a pesquisas referentes à Educação do Campo na América Latina, egressos da Educação do Campo no Brasil, psicologia rural, além de estudos sobre a arte no campo. São estudos desenvolvidos em diferentes contextos sociais, que ajudam a ampliar um pouco mais o campo de investigação acerca da Educação do Campo no Brasil e em outros países.

Desejamos a todos e a todas boas leituras e um próspero ano de 2022!

Referências

Assis, J. A., Komesu, F., & Pollet, M.-C. (2021). A formação do leitor no contexto da desinformação e das fake news: desafios para os estudos de letramentos na pandemia da COVID-19 e além. *Scripta*, 25(54), 9-38. <https://doi.org/10.5752/P.2358-3428.2021v25n54p9-38>

Gruber, J., Van Bavel, J. J., Lewis JR. N. A., & Cunningham, W. A. (2021). Why the COVID-19 pandemic could lead to overdue change in academia. *Science*. <https://doi.org/10.1126/science.abk3324>.

Langin, K. (2021). On the verge of a breakdown. Report highlights women academics' pandemic challenges. *Science*. <https://doi.org/10.1126/science.caredit.abh4450>.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization – UNESCO. (2020). *COVID-19: How the UNESCO Global Education Coalition is tackling the biggest learning disruption in history*. Paris: UNESCO. Recuperado de <https://en.unesco.org/news/covid-19-how-unesco-global-education-coalition-tackling-biggest-learning-disruption-history>

Informações do Editorial / Editorial Information

Conflitos de interesse: Os editores declararam não haver nenhum conflito de interesses referentes a este Editorial.

Conflict of Interest: None reported.

Como citar este Editorial / How to cite this Editorial

APA

Araújo, G. C., & Silva, C. (2021). Educação do Campo, ensino e pesquisa no contexto da Pandemia da COVID-19. *Rev. Bras. Educ. Camp.*, 6, e13702. <http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e13702>

ABNT

ARAÚJO, G. C.; SILVA, C. Educação do Campo, ensino e pesquisa no contexto da Pandemia da COVID-19. *Rev. Bras. Educ. Camp.*, Tocantinópolis, v. 6, e13702, 2021. <http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e13702>