






Editorial: Olhares na Educação Infantil

 Arinalda Silva Locatelli¹,  Bethânia Alves Costa Zandominegue²,  Cássia Ferreira Miranda³,  Francisca Rodrigues Lopes⁴,  Juliane Gomes de Sousa⁵

^{1, 4, 5} Universidade Federal do Norte do Tocantins - UFNT. Centro de Educação, Humanidades e Saúde (CEHS). Rua 06, Vila Santa Rita. Tocantinópolis - TO. Brasil. ² Universidade Federal de Goiás - UFG. ³ Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA.

Autor para correspondência/Author for correspondence: naldalli@mail.uft.edu.br

Introdução

É com muita satisfação que apresentamos o *Dossiê OLHARES NA EDUCAÇÃO INFANTIL*, que traz as tessituras reflexivas realizadas por um grupo de professoras, professores e discentes que veem as discussões sobre infâncias e crianças como fundamentais e prementes para a salvaguarda dos direitos das crianças a uma Educação Infantil que as reconheça como agentes sociais, produtoras de culturas e atuantes em seus processos de socialização e desenvolvimento.

Parte dos artigos integrantes deste *Dossiê* é fruto dos trabalhos desenvolvidos pela primeira turma do *Curso de Especialização em Educação Infantil - CEEI*, oferecido pela Universidade Federal do Norte do Tocantins - UFNT. Refere-se a uma proposta interdisciplinar, envolvendo três cursos do Centro de Humanidades e Saúde (CEHS) da UFNT/Tocantinópolis: Pedagogia, Educação do Campo e Educação Física, que teve como foco a criança em suas infâncias e primeira etapa da educação básica. O objetivo primordial do referido curso foi promover a formação continuada de professoras e professores, profissionais técnicos, gestores e agentes públicos, atuantes no campo da Educação Infantil do Tocantins, em nível *lato sensu*, para a atuação com crianças de 0 a 5 anos de idade, proporcionando o aprofundamento de estudos e a produção de conhecimentos.

Os trabalhos do CEEI foram adensados pelas pesquisas de docentes de diferentes Instituições de Ensino, localizadas em outras regiões do país, a saber: Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, Universidade Federal de Pelotas - UFPEL, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - FURG, Universidade Federal do Pará - UFPA, Universidade Estadual

Paulista - UNESP, Universidade Federal de Uberlândia - UFU, Universidade Federal de Goiás - UFG, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA, além do Colégio Pedro II/RJ, da Prefeitura Municipal do Rio Grande-RS e da Secretaria Municipal de Educação do Pará - SEMED/PA.

O *Dossiê OLHARES NA EDUCAÇÃO INFANTIL* tem como objetivo discutir aspectos acerca da Educação Infantil enquanto espaço formativo em suas diferentes concepções e constituições. Compõe-se de vinte e cinco artigos em sua totalidade, que buscam alcançar e difundir práticas pedagógicas em permanente diálogo com os documentos orientadores, a profissionalidade docente, as concepções de infância e a dinâmica curricular que atravessa esta etapa da Educação Básica.

O enfoque das pesquisas volta-se para a produção de conhecimentos com base nas experiências partilhadas por diferentes sujeitos advindas do contexto da Educação Infantil. Instiga-se a presença de olhares interdisciplinares no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão, oriundos das diversas áreas do conhecimento que versam sobre a política, o financiamento, a gestão, a formação, o trabalho docente e os fundamentos da Educação Infantil, das infâncias e das políticas curriculares, entre outras possibilidades de reflexão.

De forma mais específica, o presente *Dossiê* apresenta reflexões acerca da Educação Infantil no contexto da pandemia, onde se delineia os desafios referentes à estruturação das atividades neste período; a efetivação do planejamento do trabalho pedagógico e o uso da contação de histórias, por meio de recursos midiáticos como instrumento de ensino para aulas híbridas e remotas em tempos de pandemia.

Traz também análises a respeito do interesse e forma de abordagem da temática Educação Infantil nos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) da Universidade Federal do Tocantins - UFT; de vivências pedagógicas em Educação Infantil, a partir do Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física; reflexões sobre como a saúde é abordada por estagiários de Educação Física na Educação Infantil e como os artigos científicos caracterizam o trabalho pedagógico da Educação Física com crianças com deficiências no âmbito dessa etapa da Educação Básica.

Delineiam-se também estudos acerca da correlação entre o cuidar e o educar, na relação entre professoras e monitoras das creches; dos estereótipos de gênero na docência em Educação Infantil; dos aspectos sócio-históricos da infância *Apinayé*; dos desafios do processo avaliativo; do ensino de Artes; da inserção da cultura escrita na Educação Infantil;

bem como da efetivação de ações de formação continuada para as professoras desta etapa educacional.

Por fim, há estudos que problematizam como têm ocorrido as práticas pedagógicas em interface com as orientações e princípios legais promulgados pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no tocante à alfabetização e ao letramento na Educação Infantil; a correlação entre os direitos de aprendizagem e as competências na Educação Infantil; e as brincadeiras de luta na Educação Infantil e a influência midiática em suas interações.

Os percursos metodológicos dos artigos construídos evidenciam pesquisas quantitativas, de caráter exploratório e descritivo, que perpassam por análises bibliográficas, documentais, relatos de experiências, por meio de instrumentos como entrevistas e questionários com sujeitos que compõem o universo das instituições educacionais, que atendem crianças de 0 a 5 anos. Os estudos estão embasados em referenciais que enfatizam a infância e a criança como sujeitos históricos e sociais.

A partir dessas discussões o presente *Dossiê* intenta contribuir com o aprofundamento do debate acerca de uma Educação Infantil que considere as crianças como sujeitos de direitos. Nesse sentido, a possibilidade de apropriação e ampliação de conhecimentos sobre esse campo educacional, por meio da produção científica, poderá favorecer o enfrentamento dos desafios postos à educação pública brasileira.

Desejamos uma leitura proveitosa!

Informações do Editorial / Editorial Information

Recebido em: 26/05/2023
Aprovado em: 29/05/2023
Publicado em: 30/05/2023

Received on May 26th, 2023
Accepted on May 29th, 2023
Published on May, 30th, 2023

Conflitos de Interesse: Os(as) autores(as) declararam não haver nenhum conflito de interesse referente a este artigo.

Conflict of Interest: None reported.

Como citar este Editorial / How to cite this Editorial

APA
Locatelli, A. S., Zandomínegue, B. A. C., Miranda, C. F., Lopes, F. R., & Sousa, J. G. (2023). Editorial: Olhares na Educação Infantil. *Rev. Bras. Educ. Camp.*, 8, e16674. <http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e16674>

ABNT
LOCATELLI, A. S.; ZANDOMÍNEGUE, B. A. C.; MIRANDA, C. F.; LOPES, F. R.; SOUSA, J. G. Editorial: Olhares na Educação Infantil. *Rev. Bras. Educ. Camp.*, Tocantinópolis, v. 8, e16674, 2023. <http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e16674>