

Editorial: Dossiê Epistemologias decoloniais, africanidades, saúde e saberes e fazeres ancestrais

Janaina Santana da Costa ¹, Silviane Ramos ², Cristóvão Domingos de Almeida ³, Erasmo Baltazar Valadão ⁴, Erlando Rêses ⁵

¹ Universidade Federal do Mato Grosso - UFMT. Campus Cuiabá. Av. Fernando Corrêa da Costa, nº 2367. Bairro Boa Esperança - Cuiabá - MT. Brasil. ² Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT / Fiocruz. ³ Universidade Federal do Mato Grosso - UFMT. ⁴ Universidade Federal do Tocantins - UFT. ⁵ Universidade de Brasília - UnB.

Autor para correspondência/author for correspondence: janaina.costa@ufmt.br

O presente Dossiê Temático da Revista Brasileira de Educação do Campo, foi constituído a partir dos estudos, pesquisas e extensão realizadas no campo das culturas, das epistemologias decoloniais, africanidades, saúde e saberes e fazeres ancestrais. Como Primeira ação no campo acadêmico, o Grupo de Estudo e Pesquisa Afrodiaspórica Brasileira Indígena -GEPABI/UFMT, reuniu nesse dossiê confluências de potentes artigos, que transfluem as barreiras acadêmicas. Das iconografias das pretas velhas e pretos velhos do solo sagrado da Umbanda, às águas frondosas de mamãe Oxum, se avolumam com as propostas artísticas no ensino da cultura indígena.

A proposta de dossiê teve como objetivo fortalecer e divulgar as pesquisas a partir da visão aprofundada das múltiplas experiências *Afrocentradas, com a cosmovisão e cosmopercepção nas epistemologias decoloniais século XXI, a fim de visibilizar e promover as diversas estruturas e as diferentes possibilidades de ruptura dos silenciamentos, invisibilidades e (re) existências dos múltiplos sujeitos, grupos e comunidades negras e racializadas diante de suas conexões ancestrais Afrodiaspórica.*

Soma-se ao dossiê pesquisas que tem como centralidade a reflexão crítica as experiências, notadamente no âmbito das práticas educativas não escolares a partir das práticas de cuidado, expressas pelos povos originários e das comunidades tradicionais. Nesse primeiro dossiê contamos com as vozes das mulheres negras, e sua resistência, contra as formas *de violências*. Une-se nesse grande manifesto acadêmico, o debate das políticas públicas de acesso a universidade pública. As migrações, a escola como espaço- fronteira diante da diversidade de sujeitos nesse território. A presença e a formação das mulheres indígenas na pós-graduação, como processo histórico de lutas, conquistas e desafios. A pedagogia da Práxis, conduziu a tessitura dessas linhas. A presença poética, a densidade epistêmica estão presentes nesse dossiê. Que socializamos a fim de extrapolarmos os muros da estrutura institucional, colocarmos a universidade nas ruas, nos rios, nas matas, na vida nossa do dia a dia. Não é para falarmos para nós memos, mas ousar o diálogo horizontalizado.

Compreendemos que a dimensão epistemológica, política assumida no presente dossiê, constitui também importante resposta a função social das pesquisas nas ciências humanas produzidas nas

Universidades Públicas. O presente dossiê anseia socializar os resultados de pesquisas concluídas, no diálogo entre pesquisas em andamentos, pesquisas encerradas de distintas áreas do conhecimento, ancoradas em metodologias interseccionais, no materialismo histórico-dialético, que problematizam teoricamente as questões de luta de classes, raça, gênero e outras perspectivas do pensamento Afrodiaspórico.

Desejamos boas leituras a todos(as).

Informações do Editorial / Editorial Information

Recebido em: 10/03/2026

Aprovado em: 15/03/2026

Publicado em: 17/03/2026

Received on March 10th, 2026

Accepted on March 15th, 2026

Published on March, 17th, 2026

Conflitos de Interesse: Os(as) autores(as) declararam não haver nenhum conflito de interesse referente a este Editorial.

Conflict of Interest: None reported.

Como citar este Editorial / How to cite this Editorial

APA

Costa, J. S., Ramos, S., Almeida, C. D., Valadão, E. B., & Rêses, E. (2026). Editorial: Dossiê Epistemologias decoloniais, africanidades, saúde e saberes e fazeres ancestrais. *Rev. Bras. Educ. Camp.*, 11, e20507.

ABNT

COSTA, J. S.; RAMOS, S.; ALMEIDA, C. D.; VALADÃO, E. B.; RÊSES, E. Editorial: Dossiê Epistemologias decoloniais, africanidades, saúde e saberes e fazeres ancestrais. **Rev. Bras. Educ. Camp.**, Tocantinópolis, v. 11, e20507, 2026.