
Resenha: Fernandes, A. P. C. S. (2018). *Educação Especial nas Ilhas*. Curitiba: Appris.

Iranildo da Silva Oliveira¹

¹ Universidade do Estado do Pará - UEPA. Programa de Pós-Graduação em Educação. Travessa Djalma Dutra, s/n, bairro Telégrafo. Belém - PA. Brasil.

Autor para correspondência/Author for correspondence: iranildo_silva_oliveira@hotmail.com

RESUMO. O livro *Educação Especial nas Ilhas*, publicado no ano de 2018 é produto da Tese de Doutorado da Professora Ana Paula Cunha dos Santos Fernandes, professora na licenciatura e no Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED da Universidade do Estado do Pará. Nesta pesquisa, analisou como ocorre a escolarização das pessoas com deficiência que vivem ou estudam nas ilhas, nas comunidades ribeirinhas de Belém, a saber: Cotijuba, Combu, Caratateu e Mosqueiro, sendo essas as ilhas visitadas.

Palavras-chave: Educação do Campo, Educação Especial, Educação.

Review: Fernandes, A. P. C. S. (2018). *Educação Especial nas Ilhas*. Curitiba: Appris.

ABSTRACT. The book *Educação Especial nas Ilhas*, published in 2018 is the product of the PhD Thesis of Professor Ana Paula Cunha dos Santos Fernandes, professor at the undergraduate and graduate programs in Education - PPGED of the State University of Pará. In this research, she analyzed how the schooling of people with disabilities who live or study on the islands, in the riverside communities of Belém: Cotijuba, Combu, Caratateu and Mosqueiro, these being the islands visited.

Keywords: Rural Education, Special Education, Education.

Revisión: Fernandes, A. P. C. S. (2018). *Educação Especial nas Ilhas*. Curitiba: Appris.

RESUMEN. El libro *Educação Especial nas Ilhas*, publicado en 2018, es el producto de la tesis doctoral de la profesora Ana Paula Cunha dos Santos Fernandes, profesora de los programas de licenciatura y posgrado en Educación - PPGED de la Universidad Estatal de Pará. En esta investigación, analizó cómo se produce la escolarización de las personas con discapacidad que viven o estudian en las islas, en las comunidades ribereñas de Belém: Cotijuba, Combu, Caratateu y Mosqueiro, estas son las islas visitadas.

Palabras clave: Educación Rural, Educación Especial, Educación.

Resenha

O livro *Educação Especial nas Ilhas*, publicado no ano de 2018 é produto da Tese de Doutorado da Professora Ana Paula Cunha dos Santos Fernandes, professora na licenciatura e no Programa de Pós-Graduação em Educação-PPGED da Universidade do Estado do Pará. Nesta pesquisa, analisou como ocorre a escolarização das pessoas com deficiência que vivem ou estudam nas ilhas, nas comunidades ribeirinhas de Belém, a saber: Cotijuba, Combu, Caratateu e Mosqueiro, sendo essas as ilhas visitadas.

A problematização contida nesse livro perpassa pela Educação Especial e Educação do Campo, ou seja, trata-se de duas modalidades de ensino que carregam suas marcas num processo de luta de direito pela educação e contra o processo histórico de invisibilização sofrida. Com isso, apresenta o contexto amazônico dos povos ribeirinhos que possuem deficiência e são frequentadores da escola regular nas ilhas ou no meio urbano.

Fernandes (2018) considera a partir do Decreto nº 7.352 de 2010 que os povos que vivem nas ilhas fazem parte da população do campo. Dentro disso, os alunos que provem dessas comunidades necessitam de uma educação que leve em consideração suas especificidades e necessitam de uma educação pensada no

campo, para o campo e do campo. Essa autora traz para a discussão a democratização da educação e o direito que todos têm a educação com equidade.

A Educação Especial vem passando por avanços significativos que se concretizaram em 2008 na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, na qual foi apresentada essa modalidade de forma consubstanciada, definindo os objetivos e quem é seu público. Conseqüentemente, a Educação do Campo no decreto supracitado que trata da política de educação do campo e o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária – PRONERA conceitua a população e a escola do campo e os princípios dessa educação.

Dentro desse cenário, Fernandes (2018) questiona: como acontece a escolarização do alunado da educação especial que frequenta escola das comunidades ribeirinhas? A resposta para tal pergunta é dada por coordenadores pedagógicos, professores de sala de recursos multifuncionais e professores de sala comum. O livro dividido em seis capítulos responde a esse questionamento e ao mesmo tempo coloca ao leitor outras reflexões sobre o acesso e transporte às ilhas e a descaracterização do contexto do

campo e supervalorização do espaço urbano.

O campo ainda percebido como defasado, desatualizado e distante dos avanços e possibilidades existentes no centro urbano, e por sua vez, as ilhas por serem frequentemente visitadas por turistas e banhistas no geral e próximas das rotinas vividas na cidade e de fácil acesso, são consideradas extensão do urbano, mesmo que parte dos moradores das ilhas utilizem embarcações para o transporte, se beneficie da pesca e do cultivo da terra. Esses são posicionamentos apresentados por participantes da pesquisa e que estão no livro.

A educação nas escolas das ilhas é o quinto capítulo do livro e traz discussões caras para entender o processo de escolarização do aluno da educação especial que frequenta a escola regular nas ilhas da Amazônia paraense. Nesse capítulo, relata que a organização da educação para o ensino fundamental é por ciclos de aprendizagem, mas com resquícios da seriação.

Nesse sentido, a autora discorre sobre o público da educação especial na perspectiva dos participantes e dialoga com os documentos que sustentam essa modalidade, juntamente com autores que se debruçam sobre o assunto. Outro ponto presente é o conceito de escola e qual sua

função diante a sociedade. Assuntos como relações interpessoais, professor de sala comum e de sala de recursos multifuncional, são tratados de forma reflexiva ao relacionar a escola e a comunidade. Além disso, ainda é problematizada a evasão do público da educação especial e as suas causas.

Fernandes (2018) disserta sobre o ser e o saber-fazer no sexto capítulo. É dado destaque à formação, no sentido da formação continuada necessária para o professor trabalhar com a educação especial e a educação do campo. Trata ainda do conteúdo existente nos cursos de formação continuada e por último, ao instigar os professores sobre os assuntos que seriam necessários nas formações continuadas, destaca: a contextualização com a realidade local, família, currículo, formação específica e política.

Dentro disso, pode-se considerar que o livro “Educação Especial nas Ilhas” se configura como documento base para o entendimento do processo de escolarização do público da educação especial morador das ilhas de Belém e frequentador das escolas regulares. Fernandes (2018, p. 268) em seu livro sugere uma educação sem divisões “em que não se fragmente esse saber-fazer e se construa uma realidade com formação social igualitária (econômica, social, política e cultural),

livre da dominação, exploração e alienação social”.

As reflexões dialogadas ao longo desse livro é a forma de pensar educação sonhada por todos, ou seja, justa e igualitária e que tenha em seu princípio a realidade na qual os discentes estão inseridos.

Informações da resenha / Review Information

Recebido em : 23/03/2020
Aprovado em: 21/06/2020
Publicado em: 04/07/2020

Received on March 23th, 2020
Accepted on June 21th, 2020
Published on July, 04th, 2020

Contribuições na resenha: O autor foi o responsável por todas as etapas e resultados da pesquisa, a saber: elaboração, análise e interpretação dos dados; escrita e revisão do conteúdo do manuscrito e; aprovação da versão final publicada.

Author Contributions: The author was responsible for the designing, delineating, analyzing and interpreting the data, production of the manuscript, critical revision of the content and approval of the final version published.

Conflitos de interesse: O autor declarou não haver nenhum conflito de interesse referente a esta resenha.

Conflict of Interest: None reported.

Orcid

Iranildo da Silva Oliveira



<http://orcid.org/0000-0001-6435-2687>

Como citar esta resenha/ How to cite this review

APA

Oliveira, I. S. (2020). *Resenha: Fernandes, A. P. C. S. (2018). Educação Especial nas Ilhas. Curitiba: Appris. Rev. Bras. Educ. Camp.*, 5, e8689.
<http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e8689>

ABNT

OLIVEIRA, I. S. Resenha: Fernandes, A. P. C. S. (2018). Educação Especial nas Ilhas. Curitiba: Appris. **Rev. Bras. Educ. Camp.**, Tocantinópolis, v. 5, e8689, 2020.
<http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e8689>