

Dossiê Contribuições sobre a Gramática no Ensino e Aprendizagem
da Língua Materna

EntreLetras

v. 5, nº 2, agosto 2014 (ISSN 2179-3948 - online)



Universidade Federal do Tocantins – UFT (Campus de Araguaína)

Programa de Pós-Graduação em Letras: Ensino de Língua e Literatura

Expediente

Universidade Federal do Tocantins

Reitor

Dr. Márcio Antônio da Silveira

Vice-Reitora

Dr^a Isabel Cristina Auler Pereira

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Dr. Waldecy Rodrigues

Diretor do *Campus de Araguaína*

Dr. Luís Eduardo Bovolato

Coordenador do Programa de Pós-Graduação

em Letras: Ensino de Língua e Literatura

Dr. Márcio de Araújo Melo

Vice-Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Letras: Ensino de Língua e Literatura

Dr. Francisco Edviges Albuquerque

Editora-Chefe

Dr^a Valéria da Silva Medeiros

Comissão Editorial

Dr. Francisco Edviges Albuquerque

Dr^a Janete Silva dos Santos

Dr. Márcio Araújo de Melo

Dr. Antonio Carlos Ribeiro

Aurílio Soares da Silva

Conselho Editorial

Estudos Linguísticos

Dr. Adair Vieira Gonçalves – UFGD
Dr^a Ana Emília Fajardo Turbin - UnB
Dr^a Ângela Paiva Dionisio – UFPE
Dr^a Beth Marcuschi – UFPE
Dr^a Cláudia Roberta Tavares Silva – UFRPE

Dr. Dermeval da Hora – UFPB
Dr^a Edilaine Buin – FAM
Dr. Emerson de Pietri – USP
Dr. Francisco José Q. de Figueiredo – UFG
Dr^a Grenissa Bonvino Stafizza – UFG/CAC
Dr. Jair Gomes de Farias – UFAL
Dr^a Juliene da Silva Barros – UFRPE
Dr. Marcelo Buzato – UNICAMP
Dr^a Maria Auxiliadora Bezerra – UFCG
Dr^a Marinalva Vieira Barbosa – UFTM
Dr^a Mirian Santos de Cerqueira – UFG
Dr^a Regina Gomes – UFRJ
Dr^a Suzana Souto – UFAL
Dr. Wagner Rodrigues Silva – UFT

Estudos Literários

Dr. Alexander Meireles da Silva – UFG
Dr^a Ana Márcia Alves Siqueira – UFC
Dr^a Ana Maria Tepedino – PUC-Rio
Dr. Anco Márcio Tenório Vieira – UFPE
Dr. Anderson Gomes – UFRRJ
Dr. Carlos Ceia – UNL/Portugal
Dr. Heleno Godoy – UFG
Dr. José Alonso Torres Freire – UFMS
Dr^a Juliana Santini – UNESP
Dr. Luiz Augusto Passos – UFMT
Dr^a Márcia Gobbi – UNESP
Dr. Paulo Bezerra – UFF
Dr. Reinaldo Silva – Universidade de Aveiro
Dr^a Rejane Cristina Rocha – UFSCAR
Dr^a Vera Romariz – UFAL
Dr. Wagner Corsino – UFMS

ENTRELETRAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

ENTRELETRAS

**REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA**

ENTRELETRAS, v. 5, n. 2, ago./dez. 2014

Ficha catalográfica

EntreLetras / Universidade Federal do Tocantins.

Programa de Pós-Graduação em Letras: Ensino de Língua e Literatura. -- v.5, n.2, (ago./dez. 2014).-- Araguaína, 2014.

Semestral

ISSN 2179-3948 – online

Editora: Dr^a Valéria da Silva Medeiros

Modo de acesso: <<http://revista.uft.edu.br/index.php/entreletras/>>

1. Ensino Superior- Periódicos. 2. UFT - Letras. 3. Programa de Pós-Graduação em Letras: Ensino de Língua e Literatura.

CDD 410

CDD 801

Preparação de originais e arte final: Antonio Carlos Ribeiro

Endereço eletrônico: <http://revista.uft.edu.br/index.php/entreletras/>

E-mail: entreletras@uft.edu.br

SUMÁRIO

Editorial – Janete Santos / Luiz R. Peel F. Oliveira 9-12

DOSSIÊ CONTRIBUIÇÕES SOBRE A GRAMÁTICA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA MATERNA

ARTIGOS

SUJEITO

Luiz R. Peel F. Oliveira 13-30

ENSINO DE PORTUGUÊS: GRAMÁTICA DE TEXTOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS

Célia Maria Medeiros Barbosa da Silva 31-44

O ASPECTO HABITUAL NO PORTUGUÊS: O QUE DIZEM AS GRAMÁTICAS?

ECCIA Alécia Barreto

Raquel M. Ko. Freitag 45-57

ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA: RELAÇÕES ENTRE OBRAS LITERÁRIAS E ESTUDOS GRAMATICAIS

Antonio Adailton Silva

Luiz R. Peel F. Oliveira 58-73

ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DOS MANUAIS DE NORMA CULTA NOS REFERENCIAIS TEÓRICOS DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Josicarla Gomes de Mendonça 74-82

A VARIAÇÃO HISTÓRICA DA LÍNGUA NO ENSINO DO PORTUGUÊS: ANÁLISE DE ATIVIDADES DE LIVRO DIDÁTICO

Aurílio Soares da Silva

Luiz Helena Oliveira da Silva 83-101

DIVERSIDADE LINGUÍSTICA: VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E PRÁTICA PEDAGÓGICA

Vera Lúcia Godinho Carneiro 102-111

ANÁLISE DO PRECONCEITO LINGUÍSTICO COMO VIOLENCIA SIMBÓLICA: O ENSINO DE GRAMÁTICA NORMATIVA E O SILENCIAMENTO DO SUJEITO NO CONTEXTO ESCOLAR

Camila Rodrigues da Silva

Carla Bstiani

Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira 112-123

ENTRELETRAS

MARCADOR DISCURSIVO: UMA ANÁLISE DA ORALIDADE NA EJA/PROEJA

Cristiana Barcelos da Silva Gerson Tavares do Carmo Karine Lôbo Castelano Alessandra Maria Custódio da Silva Eliana Crispim França Luquetti Sérgio Arruda de Moura	124-137
---	---------

CONCEPÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS DA ANÁLISE LINGUÍSTICA EM ESTÁGIO DOCENTE: TRANSIÇÃO DO DISCURSO PARA A AÇÃO

Denise Lino de Araújo Isabelle Guedes da Silva Souza	138-156
MODALIDADE E AQUISIÇÃO DOS MODALIZADORES PELOS APRENDIZES DE INGLÊS	
Maria Fabíola Vasconcelos Lopes	157-180

A COESÃO TEXTUAL EM ARTIGOS CIENTÍFICOS

Claudilene Diniz da Silva Lidiany Pereira dos Santos	181-193
---	---------

EXPLORING CRITICAL LITERACY WITH PRE-SEVICE TEACHERS: AN EXAMPLE FROM AUSTRALIA

Ann Thwaite	194-211
-------------------	---------

POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E ENSINO DE LINGUAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Aroldo Magno de Oliveira	212-222
PRÁTICA PEDAGÓGICA DE ENSINO DE LÍNGUA	
Maria Zenaide Farias de Araújo Janete Silva dos Santos Elbia Haydée Difabio Maria José de Pinho	223-242

TEMAS LIVRES

O TEMPO PRESENTE NA INTERFACE JORNALISMO-LITERATURA

Antonio Carlos Ribeiro	243-251
------------------------------	---------

ENTRE A RESISTÊNCIA E O FOGO: UMA LEITURA DA PRODUÇÃO POÉTICA DE PAULO AIRES MARINHO

Lia Testa	252-263
-----------------	---------

ENTRELETRAS

ENTREVISTA

FORMAÇÃO DO PROFESSOR-PESQUISADOR EM LÍNGUA ESTRANGEIRA – ENTREVISTA
COM MARCO ANTONIO MARGARIDO COSTA

Juli Karine

Shenna Derek

Denise Lino de Araújo

Isabelle Guedes da Silva Sousa 264-267

RESENHAS

EPICURO E AS BASES DO EPICURISMO

Dagmar Manieri 268-271

(DES) APRISIONAMENTOS

Wandecy de Carvalho 272-273

GUIZOS DA CARNE

Antonio Carlos Ribeiro 274-275

TERRA ENTRE RIOS

Antonio Carlos Ribeiro 276-277