





## Resenha

### Caminhos da Transformação: Reflexões e Práticas Inovadoras na Educação Contemporânea

#### Paths of Transformation: Reflections and Innovative Practices in Contemporary Education

1. Rodrigo Marciel Soares Dutra  <https://orcid.org/0000-0003-3952-535XX>  
1. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  Senador Canedo, Goiás, Brasil

Autor de correspondência: [rodrigo.dutra@ifg.edu.br](mailto:rodrigo.dutra@ifg.edu.br)

#### RESUMO

A resenha aborda o livro Caminhos da Educação: debates e desafios contemporâneos - Volume 5, uma coletânea organizada por Viviane Brás dos Santos, Ana Cecília dos Reis e Maria Iraídes da Silva Barreto. Composto por 25 textos escritos por 49 autores, o livro explora temas centrais da educação contemporânea, como práticas pedagógicas inovadoras, inclusão social, sustentabilidade e justiça cultural. A análise detalhada evidencia as contribuições teóricas e práticas de cada capítulo, destacando a relevância do livro para educadores, gestores e pesquisadores comprometidos com a transformação educacional. A obra se consolida como uma referência indispensável para o debate e a ação no campo da educação.

**Palavras-chave:** Inclusão; Sustentabilidade; Inovação educacional.

#### ABSTRACT

The review discusses the book Caminhos da Educação: debates e desafios contemporâneos - Volume 5 (Paths of Education: Contemporary Debates and Challenges - Volume 5), organized by Viviane Brás dos Santos, Ana Cecília dos Reis, and Maria Iraídes da Silva Barreto. Comprising 25 texts authored by 49 contributors, the book explores key themes in contemporary education, such as innovative pedagogical practices, social inclusion, sustainability, and cultural justice. The detailed analysis highlights the theoretical and practical contributions of each chapter, emphasizing the book's relevance for educators, managers, and researchers committed to educational transformation. The work stands out as an essential reference for debate and action in the field of education.

**Keywords:** Inclusion; Sustainability; Educational Innovation.

SANTOS, Viviane Brás dos; REIS, Ana Cecília dos; BARRETO, Maria Iraídes da Silva (orgs.). **Caminhos da Educação: Debates e desafios contemporâneos – Volume 5.** São Paulo: Dialética, 2023. 540p. ISBN 978-65-252-7510-9. Disponível em: <[https://drive.google.com/file/d/1EzGogaOx8nAg9nTy3VA76\\_ivWFnm\\_T8b/view?usp=ssharing](https://drive.google.com/file/d/1EzGogaOx8nAg9nTy3VA76_ivWFnm_T8b/view?usp=ssharing)>. Acesso em 10 dez. 2024.



**Figura 1** – Capa do livro “Caminhos da Educação: Debates e desafios contemporâneos – Volume 5”.

Fonte: O autor.

Este trabalho apresenta a resenha do livro *Caminhos da Educação: debates e desafios contemporâneos - Volume 5*, organizado por Viviane Brás dos Santos, Ana Cecília dos Reis e Maria Iraídes da Silva Barreto. O livro é uma coletânea composta por 25 textos escritos por 49 autores. Publicado pela Editora Dialética em 2023, o livro explora questões centrais e emergentes na educação contemporânea, abordando desde práticas pedagógicas inovadoras até reflexões sobre inclusão social, justiça ambiental e políticas públicas. Sua riqueza temática reflete o compromisso dos autores com uma educação transformadora e inclusiva. A seguir, a análise detalhada de cada texto, na ordem em que aparecem no livro:

---

### 1. A capoeira como instrumento pedagógico nas aulas de Educação Física

Os autores analisam a capoeira como uma prática pedagógica que vai além da atividade física, abordando sua significação histórica e cultural. Com base em estudos bibliográficos e na Lei de Diretrizes e Bases (LDB), o texto argumenta que a capoeira contribui para o desenvolvimento cognitivo, físico e social dos alunos, além de promover valores como a tolerância e o respeito à diversidade étnico-racial. É apresentada como uma ferramenta poderosa para ressignificar a disciplina de Educação Física, conferindo-lhe um papel integrador e transformador.

### 2. A comemoração do Dia Nacional do Cerrado no Instituto Federal de Goiás (IFG)

Este capítulo descreve um projeto educacional que busca conscientizar comunidades escolares e externas sobre a importância do Cerrado. O bioma, considerado um dos mais ricos do mundo em biodiversidade, enfrenta ameaças severas devido à degradação ambiental. Os autores sugerem a institucionalização de ações como o “Dia Nacional do Cerrado”, promovendo a integração entre conhecimento científico, cultural e ambiental. É uma proposta inovadora para reforçar o papel da educação ambiental nas escolas.

### 3. A escola como espaço de inovação na formulação de novas políticas educacionais

Aqui, a escola é apresentada como um espaço estratégico para experimentação e desenvolvimento de políticas educacionais inovadoras. O autor reflete sobre experiências práticas e teóricas que mostram como as escolas podem superar estruturas hierárquicas rígidas, promovendo a criatividade e a participação de professores, alunos e gestores no processo de tomada de decisão.

### 4. A escola conta com o professor: luta pela equidade e justiça social

Este texto posiciona o professor como um agente essencial na construção de uma sociedade mais equitativa. Por meio de relatos e análises, o autor examina como práticas pedagógicas críticas podem desafiar desigualdades estruturais. Também são

---

propostas estratégias para fomentar a inclusão social, evidenciando o papel central da formação docente no enfrentamento de injustiças sociais.

#### 5. A gastronomia como ferramenta de ensino da matemática

Os autores exploram a conexão entre culinária e matemática como uma prática pedagógica inovadora. Por meio de exemplos práticos, o texto demonstra como atividades culinárias podem facilitar o ensino de conceitos como frações, proporções e medidas. É uma abordagem interdisciplinar que torna o aprendizado mais significativo e prático para os alunos.

#### 6. A importância do desenvolvimento cognitivo na primeira infância e a sua contribuição para a formação da personalidade infantil

Este capítulo analisa a relação entre o desenvolvimento cognitivo na primeira infância e a formação da personalidade. Baseando-se em teorias de desenvolvimento infantil, o texto argumenta que intervenções pedagógicas precoces são cruciais para garantir uma base sólida para o aprendizado futuro. Políticas públicas voltadas para essa faixa etária também são discutidas.

#### 7. A infância na formação dos professores de Educação Física que atuam na educação do campo

Focado no contexto rural, este texto examina como a formação de professores de Educação Física pode ser adaptada às particularidades culturais e sociais das comunidades do campo. Os autores defendem uma abordagem que valorize saberes locais, propondo atividades que promovam a inclusão e a valorização da diversidade cultural.

#### 8. A intervenção psicopedagógica: uma elucidação do seu trabalho e importância

O capítulo apresenta o psicopedagogo como uma peça-chave no diagnóstico e na superação de dificuldades de aprendizagem. Por meio de exemplos de práticas

---

interventivas, o texto explora como esses profissionais podem atuar de forma integrada com professores e gestores escolares para oferecer suporte individualizado aos alunos.

#### 9. A neurociência e a integração corpo-mente-música no ensino-aprendizagem

Explorando os avanços da neurociência, os autores discutem como música e movimento podem ser usados para melhorar processos de ensino-aprendizagem. São apresentados estudos que mostram como essas práticas estimulam áreas específicas do cérebro, promovendo maior engajamento e retenção do conhecimento.

#### 10. A prática da ludicidade no PNAIC e o papel do professor na construção da escola que educa

O \*Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa\* (PNAIC) é contextualizado como uma política pública destinada a garantir a alfabetização de crianças até os oito anos. O capítulo enfatiza o papel da ludicidade como estratégia essencial para engajar alunos, tornando o aprendizado mais prazeroso e efetivo.

#### 11. Aceleração da vida e qualidade do ensino: desafios para uma educação moderna

Este texto reflete sobre os impactos da aceleração do cotidiano na qualidade do ensino. Os autores propõem uma reestruturação das práticas educacionais, incentivando a desaceleração e a priorização de atividades que promovam o bem-estar dos alunos e educadores.

#### 12. Como elaborar memorial descritivo de natureza acadêmico-profissional

Um guia prático que orienta profissionais e estudantes na elaboração de memoriais descritivos. O texto oferece uma metodologia clara e reflexiva para documentar experiências acadêmicas e profissionais, incentivando uma análise crítica das trajetórias pessoais.

#### 13. Democracia se aprende na prática: experiências em assembleias escolares

---

Explora as assembleias escolares como espaços de prática democrática e formação cidadã. Baseando-se em estudos de caso, os autores mostram como essas práticas promovem o protagonismo estudantil, o desenvolvimento de habilidades sociais e a participação ativa na tomada de decisões escolares. Apesar dos desafios, como resistência inicial e necessidade de formação, as assembleias são apresentadas como ferramentas essenciais para criar uma cultura escolar inclusiva e democrática.

#### 14. Desafios dos indígenas Tupinambá de Belmonte para uma educação escolar indígena

O capítulo aborda as dificuldades enfrentadas pelos Tupinambá na construção de um modelo educacional que respeite suas tradições e saberes. São discutidos os impactos do preconceito e das barreiras institucionais na implementação de uma educação verdadeiramente inclusiva.

#### 15. Desenvolvimento da pessoa, democracia e cidadania na educação brasileira

O texto discute a relação entre educação, cidadania e democracia, destacando a marginalização da educação profissional na Constituição de 1988. Os autores defendem a integração entre formação técnica e humanística como essencial para o fortalecimento da democracia e a redução de desigualdades sociais. O capítulo propõe políticas públicas que promovam um currículo integrado e reflexões críticas, ressaltando a importância de uma educação que prepare tanto para o mercado de trabalho quanto para o exercício da cidadania.

#### 16. Ebola: estratégias e recursos de ensino para educação superior

O capítulo aborda a importância de integrar temas emergentes, como o surto de ebola, no ensino superior, especialmente em cursos da área de saúde. Os autores destacam como o estudo de pandemias pode fomentar a interdisciplinaridade e a reflexão crítica entre os alunos, além de desenvolver habilidades para enfrentar desafios globais. Estratégias didáticas, como simulações e estudos de caso, são apresentadas como formas eficazes de engajamento.

---

#### 17. Ecossistema Mata Atlântica: avaliando uma proposta de ensino

Este texto destaca uma abordagem prática e teórica para trabalhar a educação ambiental com foco no bioma da Mata Atlântica. Os autores discutem como a integração de conceitos ecológicos e atividades interativas pode incentivar a preservação ambiental entre os alunos. São analisados projetos que combinam aulas expositivas, visitas a áreas preservadas e a criação de projetos de impacto local.

#### 18. Escolarização de alunos com deficiência: o conhecimento escolar em questão

O capítulo analisa os desafios e avanços na inclusão escolar de alunos com deficiência. Baseando-se em legislações e diretrizes educacionais, os autores discutem como o currículo pode ser adaptado para atender às necessidades desses estudantes. Estratégias pedagógicas inclusivas, como o uso de recursos tecnológicos e metodologias diferenciadas, são exploradas, destacando a importância de promover uma educação equitativa e de qualidade.

#### 19. Gestão escolar: caminhos para uma gestão pública exitosa com foco na horizontalidade

Os autores discutem a gestão escolar a partir de um modelo horizontal, em que a participação da comunidade escolar – professores, alunos, gestores e pais – é central. O texto apresenta casos de sucesso em que a descentralização do poder contribuiu para a melhoria do ambiente escolar, promovendo maior engajamento e eficiência. Também são discutidos os desafios de implementar esse modelo em sistemas educacionais burocratizados.

#### 20. Jurema sagrada, flora e educação decolonial

Este capítulo aborda a valorização de saberes tradicionais e a necessidade de uma educação decolonial que integre a flora sagrada da Jurema no contexto pedagógico. Os autores exploram como práticas educacionais podem desmistificar preconceitos e resgatar conhecimentos indígenas e afro-brasileiros, criando uma conexão entre educação formal e práticas culturais ancestrais.

---

## 21. Leis, decretos e formação docente em Língua Brasileira de Sinais (Libras)

O capítulo analisa o impacto das políticas públicas na formação de professores em Libras e na inclusão de alunos surdos no sistema educacional. Os autores destacam a insuficiência de profissionais qualificados e a necessidade de expandir programas de formação continuada. Também são apresentados exemplos de boas práticas que demonstram o potencial transformador da inclusão linguística nas escolas.

## 22. O ensino fundamental: por outros veres e novos olhares

Neste texto, os autores desafiam paradigmas tradicionais do ensino fundamental, propondo práticas pedagógicas que coloquem os alunos como protagonistas do processo de aprendizagem. Metodologias ativas, como projetos interdisciplinares e resolução de problemas, são apresentadas como alternativas para engajar estudantes e promover o desenvolvimento integral.

## 23. O lúdico no processo de ensino-aprendizagem na educação básica

Os autores discutem como o uso de jogos e atividades lúdicas pode transformar a educação básica, tornando-a mais acessível e prazerosa para os alunos. O texto apresenta exemplos práticos de como o lúdico pode ser integrado ao ensino de disciplinas como matemática, ciências e línguas, promovendo maior retenção de conteúdo e motivação.

## 24. Processo de aquisição da escrita e construção da leitura

Dividido em duas partes, o capítulo aborda as etapas do processo de alfabetização, destacando desafios e estratégias para a aquisição da escrita e o desenvolvimento da leitura. São apresentados estudos que mostram como práticas pedagógicas personalizadas e o uso de materiais adequados podem superar dificuldades comuns nesse estágio crucial da educação.

## 25. Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) em escolas municipais



---

O último capítulo analisa as estratégias de manejo e ensino para alunos com TDAH, propondo adaptações no currículo e no ambiente escolar que atendam às necessidades desses estudantes. São discutidos estudos de caso que mostram como abordagens inclusivas e o uso de tecnologias assistivas podem melhorar significativamente o desempenho acadêmico e o bem-estar dos alunos.

O livro *Caminhos da Educação: debates e desafios contemporâneos - Volume 5* é uma obra robusta e multidimensional, que aborda os desafios educacionais a partir de perspectivas diversas e complementares. Os 25 textos, escritos por 49 autores, destacam-se pela profundidade de suas análises e pela relevância prática de suas propostas. Cada capítulo contribui significativamente para o campo da educação, oferecendo reflexões teóricas e experiências concretas que podem inspirar educadores, gestores e formuladores de políticas públicas.

Com temas que variam desde inclusão social e inovação pedagógica até sustentabilidade e justiça cultural, o livro é uma leitura essencial para aqueles que buscam compreender e transformar a educação no Brasil. A coletânea se afirma como uma contribuição indispensável para os debates contemporâneos e um guia para a ação educacional.

Recebido: 10/12/2024 Publicado: 23/12/2024

Editor Geral: Dr. Eliseu Pereira de Brito